

# 济南大学

## 教学情况通报

2016年第 16 期 总第 241 期 2016 年10 月31 日 教务处 签发人刘宗明

### 教学要闻

#### ☆ 我校参加“中国高等工程教育峰会”

10月19日至20日，由中国高等教育学会主办，中国高等教育学会工程教育专业委员会、西南交通大学联合承办，教育部高等教育司、中国工程院教育委员会指导的“中国高等工程教育峰会”在成都举办，高等工程教育领域专家、高校相关领导和一线教师共计1500余人参会。我校王志副校长、教务处相关负责人参加了此次峰会。

本届峰会的主题为“中国制造2025与中国高等工程教育的发展与变革”，旨在深入推进我国工程教育改革，探讨高等工程教育现状和未来发展与变革之路，探索完善中国特色、国际实质等效的专业认证制度，促进产学合作、协同育人，深化工程教育领域创新创业教育改革，提升我国工程教育国际竞争力。

中国高等教育学会会长瞿振元、中国工程院李德毅院士、中国工程院段宝岩院士等先后在开幕式上发言。李德毅院士在题为“论‘智能科学与技术’的学科地位”的演讲中表示，我国智能学科的人才培养，已经由下而上形成了较为完整的培养体系，秉持高起点、重基础、求交叉、重实践，以重大科研平台为支撑和载体，已经成功培养一批实用型人才。段宝岩院士在会上作了题为“制造强国急需优秀工程师”的报告，着重阐述了我国高校应如何培养未来优秀工程师。“要将通识教育与专才教育相结合，要培养学生研究型学习的能力，还有就是要有国际视野。”

五个分会报告分别围绕“卓越工程师教育培养计划面临挑战与实施对策”，“产学合作、协同育人的探索与实践”，“大众创业、万众创新蓝图下的创新创业教育改革”，“《华盛顿协议》背景下高等工程教育专业认证与质量保障”，“‘双一流’背景下的高等工程教育”五个主题展开。

与会专家表示，加入《华盛顿协议》，标志着我国工程教育质量达到了国际标准，得到了国际认可，中国高等工程教育逐步从国际规则的跟随者向并跑者甚至领跑者转变。中国高等工程教育将以加入《华盛顿协议》为契机，为中国的“创新驱动发展”提供人才和智力支撑，为制造业转型升级提供引擎。

### ☆ 我校参加“2016年中国高等教育学术年会暨高等教育国际论坛”

10月28—30日，由中国高等教育学会主办的“2016年中国高等教育学会学术年会暨高等教育国际论坛”在广西南宁举行。近千名来自海内外高校和科研机构的领导、专家学者、博士生参加了此次论坛并展开深入交流与探讨。我校王志副校长率教务处、高等教育研究院相关人员一行6人参加了本次论坛。

教育部副部长林蕙青出席了论坛开幕式并作重要讲话。她指出，从全局工作看，我国高校人才培养工作正在升温，取得了重大进展和成效，主要体现在：学校把人才培养工作摆在了更加突出的位置；在重点领域的教学改革取得明显进展；学校的资源配置、政策支持更多地向人才培养倾斜；教学质量监督保障机制正在完善。她在充分肯定成绩的同时也指出，就全局来看，人才培养中心地位还不够牢固，高校“重科研、轻教学”的问题仍比较突出，对教学工作领导重视还没完全到位、教师投入还没完全到位、资源保障也还没完全到位，人才培养工作仍在爬坡过程中，高校人才培养工作需要继续升温。林蕙青副部长从4个方面指出就如何深入推动高校人才培养工作持续升温。一是要向学校要水平和质量，高校要进一步落实人才培养核心地位；二是要向教师要水平和质量，要着力抓好教师队伍这个关键；三是要向学生要水平和质量；四是要向教育行政部门要水平和质量。

本次论坛的主题是“学生·教师·课堂：高等教育现代化”。3个专题论坛分别围绕“推进以学生为本的教育”、“提升教师教学素养及能力”和“打造现代大学课堂文化”进行展开。论坛期间，有30多位海内外嘉宾作报告，与会代表就学生、教师、课堂等基本要素和人才培养的基本问题，围绕大学生学习方式、创造性思维能力及实践能力培养、教师教学质量与学生学习满意度评价，教师教学观念的转变、职业能力提升与

课程教学学术研究能力，“学习共同体”课堂文化与课堂教学组织方式、教学模式改革等相关议题进行了深入探讨和广泛的交流，并取得了新的共识。

### ☆ 学校召开拔尖创新实验班建设工作研讨会

10月27日下午，学校召开拔尖创新实验班建设工作研讨会。王志副校长，各“实验班”申报学院的教学院长以及项目负责人，教务处相关人员参加会议。会议由教务处处长刘宗明主持。

会议首先对拔尖创新实验班的申报工作进行了情况通报。各学院教学院长及拔尖创新实验班建设项目负责人围绕“实验班”的设置理由、培养目标、主要特色、培养方案制定、学生选拔方法、具体实施方案等方面进行了介绍。教务处郝丽副处长对各学院申报材料中存在的问题进行了补充说明。随后，各学院就申报过程中的一些问题、未来的主要工作等进行了研讨交流。

王志副校长做了总结讲话。他首先充分肯定了学校拔尖创新实验班建设的前期工作，重申了学校开设拔尖创新实验班培养高素质创新人才的目的，指出了拔尖创新实验班建设过程中要重点关注的几个问题。关于下一步的工作，王志副校长提出三点要求：一要做好顶层设计。要把改革的思想、创新的思维融入到办班理念中去，尤其在培养方案的设计上，要解放思想，突出创新，与国内、国际先进标准接轨。二要做好师资配备。要大力实施学业导师制，要依托优势学科、优势专业，配备最优秀的师资力量，并加强实践型、双师型、国际化的外聘教师配备。三要做好培养机制建设。对实验班的建设要突出“小班化、个性化、创新型、研究式、学术型、国际化”特点，学校会对拔尖创新实验班的建设给予经费支持和政策保障，鼓励各个学院在学校政策框架下积极制定适合本学院的办班办法。

会议还对下一阶段拔尖创新实验班建设的具体工作进行了布置。

### ☆ 学校举办教务管理人员业务能力提升培训班

10月20日，学校教务管理人员业务能力提升培训班在信息科学与工程学院机房举办。教务处、各学院教学管理办公室负责人参加了此次培训班。

在培训班上，教务处副处长郝丽首先对教务管理人员的责任心提出了具体要求，指出教学工作是学校的中心工作，教学质量的好坏关系到学校的生存和发展，教务管理人员的责任心是做好教学工作的重要一环。随后，各学院教学管理办公室负责人就新版教务管理系统的使用进行了系统学习，同时对教务管理中的任务安排、课表编排等工作进

行了研讨，特别对在教务管理工作中遇到的难题和困惑进行了认真梳理，大家积极献言献策，集思广益，提出了一些行之有效的解决措施。

通过此次培训班的顺利举办，学校的教务管理人员充实了业务知识、提高了工作水平、训练了业务素养、提高了凝聚力和向心力，为进一步提高提高济南大学的教务管理水平，提升学校的教育教学质量提供了更加有力的保障。

## 学院新闻

### ☆ 物理科学与技术学院举办第一届教师教学竞赛

教学质量，提升教师教学技能，引导教师增加教学精力投入，同时配合学校教学质量月活动的落实，10月16日，物理科学与技术学院举办了第一届物理科学与技术学院教师教学竞赛。

教学评价从教学设计、课堂教学和教学反思三个方面进行。每位选手选取所教课程的5个节段教学内容，撰写每个节段的教学设计，制作课堂教学课件，比赛时专家从中任意抽取一个节段要求选手进行课堂教学展示，然后对自己的课堂教学进行反思。第一阶段，选手展示选取节段的教学设计，要求体现教学理念、教材分析、学情分析、教学方法与实现该方法的策略、教学目标、重难点和设计效果的预评估等7部分内容，并说明各部分设计的依据。专家根据以上展示情况给予评价。第二阶段课堂教学环节，专家从教学内容、教学组织、语言和教态、以及特色四部分进行评价。20分钟的课堂教学结束后，选手对本节课进行教学反思，专家主要对教学理念贯彻情况、教学设计与课堂教学实施情况、教学方法运用情况，以及教学改进等方面进行评价。以上三部分构成总体教学评价。

此次活动得到了教师的积极响应，教师收益颇多。首先，教师对所教课程进行了认真的思考和备课，教师间互相学习到了更为有效的教学理念和教学方法，以及实现这些教学方法的途径，加大了教师教学精力的投入；其次，在教师中产生了强烈反响。参赛教师认为教学评价比较客观、全面、细致，有利于学院良好教学氛围的营造，为教师特别是青年教师提高教学质量指明了实现的途径和方向；同时，此次活动得到了聘请的院外评委高度赞扬，他们一致认为这是引导教师积极开展教学研究、提升教学质量的有效方法。

## 标题新闻

- ☆ 济南大学第七届“优秀教学奖”和“青年教学能手”评选活动正式启动
- ☆ 2016年度第二批产学研合作协同育人项目申报工作正式开始
- ☆ 我校在第四届山东省师范类高校学生从业技能大赛中获佳绩
- ☆ 香港大学叶志坚老师应我校邀请做学术报告
- ☆ 天津大学建筑学院张玉坤教授应邀来我校做学术报告