

济南大学

教学情况通报

2016年第 14 期 总第 239 期 2016 年9 月26 日 教务处 签发人刘宗明

教学要闻

☆ 学校召开专业建设研讨会

9月12日下午，我校召开了专业建设研讨会，王志副校长出席会议，各学院分管教学工作的院领导及教务处全体人员参加了会议。

研讨会上，教务处处长刘宗明首先部署本学期专业建设的主要工作。为加强专业内涵建设，全面提高专业建设水平，学校将实施专业分类建设规划，分类实施“品牌专业建设计划”、“一般专业质量提升计划”、“优化调整建设计划”，突出专业重点与特色，兼顾专业综合发展。刘宗明处长还对工程专业认证工作进行了部署。

与会人员认真学习山东省教育厅、山东省财政厅印发的《推进高水平应用型大学建设实施方案》，山东省教育厅印发的《关于组织申报高水平应用型立项建设专业的通知》，会议要求各学院按照上级文件的部署，结合我校专业建设的实际，抓紧部署积极协调组织申报工作。

会议就刚刚结束的本科教学审核评估工作进行了总结。教务处副处长、教学质量与评估办公室郭浩帆传达了本科教学审核评估专家组的反馈意见。

会议还对本学期要进行的学业导师制、拔尖创新人才培养实验班建设、课程分类建设、实践教学基地建设、国家虚拟仿真实验中心建设、教学督导体系完善等重要工作进行了研讨。

王志副校长作总结讲话。他对本次会议给予充分肯定，并提出两点要求：一是要高度重视高水平应用型立项建设专业的申报工作，要把此项工作作为专业建设的导向和抓手。教务处要做好组织协调工作，积极整合现有资源，鼓励跨学院申报；各学院要解放思想，开动脑筋，认真填写数据，精心准备相关支撑材料，争取好上更优。二是要高度重视教学质量，要重视教学中的顶层设计。科学合理地设计专业培养方案是教学质量提升的重中之重，应以培养学生能力和学习效果为导向。要巩固和发扬本科教学审核评估期间专业剖析和课程分析的经验，各教学单位同时要切实加强教学组织建设，把教学研究活动抓实抓牢。

☆ 学校召开高水平应用型立项建设专业申报推进会

9月23日上午，学校召开“高水平应用型立项建设专业申报”研讨会，张士强校长，王志副校长，各申报专业（群）学院院长、教学院长以及专业负责人，教务处相关人员参加会议。会议由王志副校长主持。

教务处处长刘宗明首先对前一阶段高水平应用型立项建设专业申报工作做了小结。同时，结合山东省教育厅、山东省财政厅印发的《推进高水平应用型大学建设实施方案》文件，刘宗明处长分别从专业基础、学科基础、建设基本目标、建设协议目标、支撑材料等五个方面对申报书的填写进行了详细讲解，并对支撑材料的整理做了重点说明。

随后，针对在高水平应用型立项建设专业申报中存在的问题，与会人员进行了认真研讨与交流。

张士强校长做了总结讲话。张士强校长首先充分肯定了参加申报的学院对高水平应用型专业建设的重视，对高水平应用型人才培养的重视。他指出，首先要正确认识高水平应用型专业建设的意义。山东省启动高水平应用型大学建设与“双一流”大学建设是相吻合的，我们的学科发展应该争创一流，我们的专业建设要接地气，大部分专业要朝着高水平应用型方向建设，要服务于国民经济社会发展。二是希望各学院都能积极参与申报。高水平应用型专业建设的申报过程，是专业建设的梳理和总结过程，无论申报成功与否，对提升我校专业建设水平都有积极作用，都能够理清思路，明确下一步专业发展的方向；“强”和“特色”是专业发展的立足之本，希望各学院能够在强和特色上多下功夫。三是要认真组织申报材料。在已有的专业发展基础上，申报书的质量是能否成功的关键，各申报专业（群）要精心组织申报团队，学院院长要亲自抓，要把对专业建设有见解的老师吸收进来，进行反复研讨、修改，保证申报书的质量。

王志副校长要求与会人员要认真学习上级文件精神，深刻领会张校长讲话精神，精心做好申报书的填报工作，同时要求教务处做好总体调度，争取更多项目申报成功。

☆ 学校召开虚拟仿真实验教学中心建设研讨会

9月20日上午，我校在行政楼第二会议室召开虚拟仿真实验教学中心建设研讨会。王志副校长出席研讨会并讲话，教务处、相关学院的领导和专家教授共三十多人参加会议。会议由教务处处长刘宗明主持。

研讨会上，来自上海曼恒数字技术股份有限公司的技术人员，结合我校专业，通过实际案例分析和视频演示，使与会者对虚拟仿真技术在各专业实践教学环节的应用有了非常直观的认识和了解。化学化工学院、自动化与电气工程学院、机械工程学院、物理科学与技术学院等学院、资源与环境学院、商学院领导分别就不同学科专业虚拟仿真实验教学方案的设计与公司技术人员进行了深入细致的探讨。

王志副校长在总结讲话中指出，虚拟仿真中心建设是学校教学平台建设的重要工作，也是我校十三五规划要突破的重点目标。他对后面的工作提出了三点要求：一是要高度重视。虚拟仿真实验教学是理论结合实践，培养学生动手能力和提高本科教学质量的重要手段，各学院领导要高度重视，要花大精力建设，集中全体人员智慧齐心建设。二是要有特色和创新。各学院要结合专业特点，发挥自身优势，力争我校在省级、国家级虚拟仿真实验教学中心的建设工作中取得实质性突破。三是各部门要做好沟通协调。实验教学平台建设是一项复杂的系统工程，教务处要做好组织协调，各学院要善于借用外力，例如与企业联合开发，跨学科联合建设等，通过创新工作思路寻求突破。

☆ 学校召开2016年度本科教学基本状态数据采集工作协调会

9月22日，学校召开本科教学基本状态数据采集工作会议。会议由副校长王志主持，各相关部门负责人、信息采集人员及教务处相关人员参加会议。

会上，教务处处长刘宗明强调了本科教学基本状态数据采集工作的重要意义，并对今年的数据采集工作做了部署。教学质量与评估办公室副主任张杰对数据采集填报要求及流程等问题进行了讲解。教学质量与评估办公室主任郭浩帆对数据采集工作的重点和注意事项做了介绍和说明。会议要求各责任单位认真研读各项指标内涵，安排专人负责数据采集与录入，确保数据的准确性、真实性和完整性。与会人员还就填报工作进行了深入讨论。

王志副校长指出，本科教学基本状态数据采集工作是对高等学校教学质量开展常态监测的重要手段，对提高高等教育教学质量具有重要意义。采集数据也是我省高校质量常态监测、院校评估、专业评估等监测评估工作的重要依据；同时，也是学校教学质量常态监控体系的重要基础，学校建设、改革、发展的重要依据，因此我们要高度重视此项工作。王志副校长对 2016 年度本科教学基本状态数据采集工作提出了两点要求：一是各部门要高度重视数据采集填报工作，统一思想，落实任务，发扬专业精神保证工作的顺利完成；二是各部门要主动沟通，密切配合，确保按时完成 2016 年度本科基本状态数据采集工作。

标题新闻

- ☆ 山东省高水平应用型立项建设专业申报工作圆满结束
- ☆ 工程教育专业认证申请工作正式启动
- ☆ 台湾清华大学刘瑞华教授受邀我校做主题报告
- ☆ 山东省历史学会副会长张礼恒教授应邀来我校作学术报告