

# 濟南大學

## 教學督導簡報

2017年 第2期 總第 60期

簽發人： 劉宗明

### 2016-2017 第二學期第三周課堂教學監測報告

本學期第三周，教務處組織教學督導員開展聽課督導工作，對課堂教學秩序進行常態隨機監測。本周聽課課程主要是教育與心理科學學院和土木工程學院開設的課程，現將監測工作开展情況報告如下：

第三周總計收到督導聽課評價反饋 99 課次，涉及教師 55 人。其中課堂教學總體評價為優的有 38 課次，占比為 38%；總體評價為良好的有 50 課次，占比為 50%；總體評價為中的有 8 課次，占比 8%；總體評價為差的有 3 次，占比 3%。教師授課評價最高分為 97 分，最低分為 65 分。

下面是对课堂教学评价中各监测点分项统计的结果：

#### 課堂教學评价指标體系監測情況分析

監測點	優		良		中		差	
	數量	比例	數量	比例	數量	比例	數量	比例
教學規範與授課狀態	75	76%	22	22%	1	1%	1	1%
教學內容與教學設計	40	40%	43	43%	13	13%	3	3%
教學過程	43	43%	42	42%	10	10%	3	3%
教學工具與教學方法	27	27%	53	54%	16	16%	2	2%
教學效果	28	28%	52	53%	13	13%	6	6%

督導員對每條課程評價都給出了詳細的評價依據，並對教師授課提出了改

进意见和建议。目前已收到被听课教师反馈18条，教师们均表示督导员的指导建议对改进自己的教学非常有帮助。

在本周听课中，有几位教师的课堂教学效果得到了督导员的高度评价。教育与心理科学学院的张素玲老师采用了对分课堂小组讨论教学方式，学生参与积极性非常高。张老师对学生讨论结果点评到位，同时还做了更深入的讲解。张老师的课堂充分体现了以学生为本的教学理念，调动起学生学习本门课程的兴趣，效果极佳，是一次生动活泼、极为有效的教学，堪称典范。

闫秀梅老师声音柔美、感染力强，案例丰富恰当，授课时能把理论教学内容与实际相结合，激发学生思考。闫老师特别注重课堂与学生的互动，能调动学生情绪，课堂气氛活跃，是一节生动、活泼的好课。闫老师还指导学生如何查阅资料，鼓励学生课下自主学习，提高学习积极性。

土木建筑学院王成林老师讲课语言浑厚、清晰，精神饱满，PPT制作精良，教学方法和手段适宜适合学生，授课信息量大，学生听课率高。

除了以上三位教师外，还有冯晶、胡金萍、郭玉祺、张婷、陈艳华、梁静、张守彬、徐新生、舒庆琏等授课优秀的老师。

本周听课中，也监测到有个别教师或教学准备不足，或教学设计不当，或学情分析不足导致教学效果欠佳，学生听课率不高，针对这些情况，督导员都对授课教师进行详细指导，提出了改进建议。

以上是本周听课督导的总体情况。相关学院教学副院长可以登录教学质量监控反馈系统，查看本学院教师的被督导情况。

教务处

2017年3月20日