

濟南大學

教學督導簡報

2016年 第4期 總第 55期

簽發人：劉宗明

教學材料專項檢查

督導簡報

各學院：

根據評建辦《關於開展自評自建工作綜合檢查的通知》（評建辦〔2016〕6號文），4月27日-4月29日，評估工作檢查指導組對各學院開展了教學文檔材料和教學常規活動記錄專項檢查。參與本次檢查工作的督導員共有36人，分為文科一、文科二、理工一、理工二4個小組，組長分別為于曉麗、王元秀、何畏、苗麗安。

本次檢查主要包括十個項目：專業培養方案、課程教學大綱、課程授課計劃、教案或講義、教學過程支撐材料、課程實驗支撐材料、課程考試支撐材料、畢業論文（設計）、教研活動開展情況、聽課記錄、特色項目情況。共抽查專業48個，畢業設計/論文240本，試卷144袋（班），覆蓋了專業基礎課、專業課和專業任選課及通識教育課等各種類型的課程，被抽檢教師涉及到老、中、青各種年齡段和高、中、低各種職稱的教師。

对本次教学材料检查，大多数学院都很重视。教学副院长、教办工作人员均全程陪同，有的学院书记、院长和各系主任等也参加了检查工作。尤其是在专家组与学院反馈交流的阶段，大多数学院都组织了相关人员参加，认真听取专家意见。也有个别学院准备仓促，主要领导都不在场。

总体看来，大多数专业和学院教学材料的保存较为完整和规范，也有少数学院问题较多。各检查小组检查中发现的问题，现场均已与学院领导或工作人员进行了交流。现将共性问题总结如下：

一、培养方案和教学大纲

培养方案和教学大纲各学院均比较齐全，基本没有问题。但个别学院存在培养方案中学分与学时的数量关系和学校的规定不一致；教学大纲英文翻译与培养方案不符、无英文翻译；课程设置及课程代码与培养方案不一致等问题。

二、授课计划

主要是格式的问题（内容方面检查组未详细检查），如：课程编码较混乱、大纲或授课计划中的学时与培养方案中不一致，教学大纲和授课计划中的课程性质不一致、模板不统一，授课时间不规范（时间段或时间点），等等。

三、教案

大多数学院教师没有纸质教案，很多教师误把课件作为教案，这个问题比较普遍。

四、作业、实验报告和答质疑记录

作业和实验报告存在的主要问题是批阅不认真、不规范（主要是没有或者少有批改痕迹），收作业不及时；另发现文科类专业作业很少。答质疑记录，纸质记录的很少，电子形式较多，如 QQ、微信或者课程中心网站答疑等。

五、考试和毕业论文/设计环节材料

考试相关材料检查存在的主要问题是试卷批改不规范、阅卷人漏签字等问题；试卷分析流于形式，不深入具体、不联系教学、不提改进措施。毕业论文/设计环节材料主要问题是评语不规范；指导教师、评阅人等签字漏签或代签，尤其是答辩委员会主任的签字；相关环节时间填写不合理等。

六、教研活动记录和听课记录

教研活动记录偏少，活动记录不详细。听课记录每个学院均有，存在主要问题是教师之间听课互评成绩都很高，并且大多数没有给出评价内容和改进意见，指导意义不大。

以上为本次检查过程中发现的共性的问题，请各学院根据情况落实整改。

教务处

二〇一六年五月十六日