

# 濟南大學

## 教學督導簡報

2016 年 第 2 期 總第 53 期

簽發人： 劉宗明

### 第六屆教學督導員聘任工作

各學院：

教學督導是我校本科教學質量監控體系的重要組成部分，對促進我校本科教學的發展、提高教育教學質量起着重要作用。2016 年 4 月 15 日，學校召開了第六屆本科教學督導員聘任大會，新聘任 42 位教學督導員，其中專職督導員 3 位，兼職督導員 39 位。

此屆聘任的督導員均是責任心強、工作積極性高、具有較高威信、教學經驗豐富、具有副教授及以上職稱的教授或副教授，大部分督導員還具有豐富的多年督導工作經驗。

新一屆教學督導工作將堅持“以督促導、以導帶督、督導結合、重在指導”的原則，不斷完善“校院兩級，專兼結合，日常督導與專項督導並重”的教學督導體系，切實將督導工作的重心由“監督”轉到“指導”上來。各位督導員也將以提高教學質量為己任，樹立全新的督導理念、加強督導工作研究、不斷提高自身素質，為學校的發展和高水平大學建設做出更大的貢獻。

教务处

二〇一六年四月十六日

附：王志副校长在第六届教学督导员聘任大会上的讲话

# 王志副校长在第六届教学督导员聘任大会上的讲话

2016年4月15日

各位老师，同志们，大家下午好！

今天，我们在这里举行隆重仪式，聘任济南大学第六届本科教学督导员，我代表学校党委和行政向受聘的各位督导员表示热烈的祝贺和衷心的感谢！

教学督导是教学质量监控与保障体系的重要组成部分，建立科学的教育教学督导机制是高等学校加强自我管理、自我调控，不断提高教学质量，增强自我发展能力的重要保证。我校自2004年建立教学督导制度以来，督导工作一直坚持以提高教学质量为目标，在“督教、督学、督管”三个方面不断探索，为促进各项教学制度落实，维护教学秩序稳定，保障各教学环节的实施，提高我校本科教学质量做了大量工作，取得了显著的成绩，得到学校领导和广大师生的充分肯定。

本届校级教学督导员共42人，均是由学院推荐，教务处认真选拔出来的优秀教师，大家都有良好的师德和丰富的教学经验，在座的不少老师在上一届就担任督导员，有着丰富的督导经验和较高的督导能力，希望同志们在新一届督导工作中能够继续保持和发扬以前良好的工作作风，再接再厉做出更加优异的成就。

在此，对我校的教学督导工作和新一届督导员提出三点希望和要求：

## 一、树立全新督导理念

学校的十三五发展规划昨天已经党委常委会审定，近日即将下发，规划专列“本科生培养和教育教学质量提升”分规划，教务处根据这个规划专门拟订了“济南大学关于全面提升人才培养质量的实施意见（50条）”，目前正在全校开展的教育思想大讨论中征求意见，加上正在推进实施的学分制改革，我校的教学改革可谓方兴未艾，因此，督导工作也将面临着新的挑战、新的机遇、新的任务和新的目标。为此，必须进一步深化教学督导工作体制机制的改革，健全教学质量保障体系，加强督导队伍建设，全面提高督导工作水平。我们要树立“以督促导、

**以导带督、督导结合、重在指导”的新理念**，构建“校院两级、专兼结合、日常督导与专项督导并重”的教学督导体系，**将督导工作的重心由“监督”职能转到“指导”功能上来**，充分发挥教学督导在稳定教学秩序、规范教学活动、培养教学队伍、促进教学改革、提高教学质量等方面的积极作用。

## 二、加强督导工作研究

督导工作，督什么、导什么？怎么督、怎么导？怎样督导才能做到到位不缺位，到位不越位？做到有力度、有效果？是仅仅督导出问题、发现不足，还是把重点放在教师教学业务发展、教学秩序规范稳定、教风学风不断优化上来？这些问题都需要我们认真思考，不是简单可以回答好的。我认为，督导工作前提是督、重点是导，无督不可导，督为导，导为的，督体现的是能力，导却反映出水平，因此我们要贯彻**“以督促导、以导带督、督导结合、重在指导”**的督导工作新理念。据了解，我们的大多数教师备课非常认真，许多教师为提高课堂教学效果想了很多办法，开展了诸多的改革和创新，也有的老师连续多年评教成绩优异，那么，我们的督导工作能否深入下去，从中发现好的做法、好的理念和有价值的探索呢？或帮助他们总结出一套在全校有推广意义的经验。还有作为一名普通老师特别是青年教师，他们知识结构完备和体系新颖，但由于教学历练不足，对自己所进行的教改尝试往往缺乏足够的自信和准确的把握，这个时候，如果我们督导人员加以鼓励、加以指导，帮助改进完善、深化探索，就有可能督导出课改的先进典型、先进模式出来，促进青年教师迅速成长。所以说，加强对教学督导本身的研究很有必要，教务处和督导科要科学编制督导工作方案和计划，广大督导员也要有重点的开展督导工作。

## 三、不断提高自身素质

督导员要成为德才兼备的专家学者，才能指导别人。要有高度的责任感和以身作则的精神，在教学各方面要做表率人物。只有这样，才能保证督导工作的权

权威性、指导性，督导员才能够有底气监督指导其他教师的教学和其他学院的教学管理工作等。

教学督导员要了解国家教育方针政策和高等教育的教学规律，加强教育理论的学习和研究。随着我国高等教育改革深化，各项教育教学改革措施不断推出。4月5日，省委深改小组第21次会议，《关于推进高等教育综合改革的意见》获原则通过，今年我省将启动高等教育综合改革。除了双一流建设以外，深化本科高校教育教学改革是七项重点之一：构建“四位一体”德育体系，推进高校完善学分制管理体系，组织实施本科专业年度评价，继续实施本科教学工作审核评估，健全创新创业教育课程体系等等，这些都需要我们广大教育工作者认真学习领会。

督导工作本身具有建设性，要体现与时俱进的特点。督导员要加强督导理论知识的学习，研究和创新科学的督导理念和方法，不断提高自身素质。更要以身作则，加强对教学改革新理论、新模式、新方法、新手段的学习，特别是MOOC、SPOC、翻转课堂、混合式教学等课堂教学模式的研究，把握规律、了解特色，做到心中有数、有的放矢，努力提高督导水平。还要加强对学校自身师资队伍、学生现状的了解，研究理论、实践、人文、理工、艺体等课堂教学规律和特点，制定有针对性的督导方案，提高督导工作质量。

同志们，教学督导的根本任务是维护教学秩序的稳定、促进教师的成长和提高教学质量，督导工作的最终目的还是为了维护学校和全体师生的根本利益，完成了这样的任务，也就促进了学校事业的发展，收益的是广大师生，当然也包括在座的我们。各位督导专家是我校教学改革与事业发展的宝贵财富，学校全力支持广大督导员积极开展工作，希望大家以提高教学质量为己任，将督导当作一份事业来做，为济南大学的发展和高水平建设做出更大的贡献。

最后祝愿各位督导专家身体健康，工作顺利，生活幸福！  
谢谢！