

濟南大學

教學督導簡報

2015 年 第 4 期 总第 50 期

签发人：孙国新

2015-2016 学年第一学期辅修第二专业（学位）课程、通选课程专项 督導簡報

各学院、各部门：

为进一步规范教学秩序，提高教学质量，学校教学督导组在教务处安排下，开展了对辅修第二专业（学位）课程、通选课程的专项督導。

本次专项督導包括教学文件、课堂授课、考试考查的检查督導，涉及 27 个部门和学院的 212 门通识选修课、8 个学院 183 门辅修二专业课程。绝大多数课程在周末休息日和晚上开设，50 多位兼职教学督導员在完成本职工作的同时，放弃了部分休息时间，经过近两个月的辛勤工作，顺利完成了本次专项督導。

现将本次专项督導情况予以通报。

一、通识选修课的督導

通识教育课程是除专业教育之外的基础教育课程，直接关系到学生知识结构的形成、精神世界的构建、人格的塑造以及各种能力的提高，最终影响学生

综合素质及其未来在社会上的表现和作为。本次通选课程督导检查工作中，发现了许多精彩的课堂教学，无论在课前准备、内容提炼、课堂管理、知识讲授各方面都值得学习，也看到了很多问题。

1. 值得肯定的方面

(1) 大部分老师课前准备充分，资料丰富，课件精美。李斌老师的“影视音乐欣赏”采用大量的图片表述影视构图的基本规律，效果非常突出，学生兴趣十足，很有吸引力。李朋忠老师的“自然科学概论”，内容丰富、旁引博证，学生听课率相当高。

(2) 很多通选课课堂组织较好。有些老师课前点名，对教学秩序的维护起到正面作用。王元秀老师的“生命科学概论”，授课过程中，总是穿梭于学生之中，不断提出富有启发性的问题，把学生的注意力紧紧抓住，授课效率非常高。音乐学院的范洪涛老师在上《古诗词朗诵》通选课时，对学生要求非常严格，学生都集中坐在前排，听课认真，到课率高，而且学生都事先按照老师的要求备好了古诗上台演示朗诵，老师认真点评，课堂效果很好。

(3) 教学认真、内容娴熟、互动得当、效果显著。体育学院的陈晓峰老师的“体育锻炼与身心健康”课，老师对课程内容把握娴熟，能调动学生的情绪，学生参与度较高。法学院侯中华老师的“知识产权与现代生活”，采用案例教学，讲解清晰、到位，分析透彻、细致、耐心。帮助学生理解抽象的律条，课件制作清晰，可视性强。

2. 存在的问题

当然，也有部分教师和学生存在如下几个方面的问题。

(1) 很多学生不重视通选课，有完成任务、混学分的思想，总体教学效果

不佳。到课率低，缺课迟到者较多，上课积极性不高。很多学生对老师所讲的内容不感兴趣，只是当教师在讲到故事或播放视频时才能够吸引学生的注意力。很多学生来了也是低头写作业，或者玩手机、看其他书。

(2) 课前准备不足。教学容量偏小，不充实，与课程无关的内容较多。课件制作简易粗糙，有的 40 多分钟只播放一张课件，整版播放没有动感，有的字迹模糊，字体太小，颜色浅，学生看不清楚。

(3) 课堂管理不严。老师对学生听之任之，不加干涉，只顾自己讲课，个别课堂学生全部坐在后排，老师视而不见，其实这些都可以通过适当的教学手段去改善。

(4) 课堂授课存在的问题，反映出部分老师不重视通选课教学。播放视频过程中有的老师点评的太少，有的理论内容讲得少，举例时间太长，举例时间甚至占据课堂授课时间的 80%~90%。个别老师授课的理论性太强，好似专业课，深奥难懂，无法吸引学生。也存在个别老师让研究生授课的情况。

二、辅修第二专业（学位）课程的督导

辅修第二专业（学位）教育是教育改革、培养复合型人才、资源共享、提升学生职业竞争力的需要，可以充分发挥大学多学科优势，更好地适应社会对多样化创新人才的需求，拓宽了学生专业知识面，利于进行学科交叉和渗透，同时激发了学生的学习积极性、主动性和创新意识，并提高了学生的社会适应性和学生在人才市场上的竞争力。本次专项督导主要针对辅修二专业课程教学文件、课堂授课、考试过程进行巡视检查。

1. 教学文件

教学文件主要含各课程教学大纲和授课计划，检查涵盖每门课程。检查是

否有适合课程的教学大纲。授课计划内容是否含有以下内容：主要教学内容符合教学大纲，学习的教材或自编教材或合适的讲义，课程要求，内容简介，教学目的，教学进度情况，教学方法，成绩考核，教师联系方式及答疑安排。

本次专项督导受到各相关学院领导和教管办高度重视，检查完后专门听取了督导员的反馈。督导员对质量月期间的二专业听课情况、教学文件检查情况向学院领导和教学办人员进行了说明，并对二专业课程考试监考提出了要求。各学院领导表示认真总结，改进完善。

总体来看各课程教学大纲和授课计划齐备，内容条目基本符合要求，绝大多数老师都按要求及时提交了授课计划。

检查中也发现了一些常见的问题。

(1) 授课计划格式学院内不规范统一，或者老师未按要求撰写。

(2) 课程编码有误，页码不规范，作业和练习在“计划安排”中未体现，成绩构成和平时成绩构成不详细、很粗略。

(3) 讲课内容填写太过简单，只有大标题，32 学时的课教学内容不足一页，有的无学时安排只是把课本目录拷贝来。

(4) 有些讨论课在授课计划安排中没体现。

(5) 有的参考资料少，只有一本书和一个网址。

(6) 有些课程学时安排不足计划学时。

(7) 上课时间、班级名称、授课地点有写错填错的，个别的无教师联系方式。

(8) 考试试卷不规范，或者存在严重问题：如总分不够 100 分。闭卷开卷标识不清，课内考试未在授课计划中写出来。

(9) 外聘老师的授课计划错误较为严重，教学文件粗制滥写，很不认真、不规范。个别人提交日期竟然是 11 月 4 日，滞后开课时间好几周！

2. 课堂授课

按照督导听课的标准进行，主要检查学生到课情况，学生学习积极性，教学秩序，教学组织，备课及讲授，内容是否充实，教师精神状态，多媒体教学及课件展示。

部分老师表现了良好的职业道德、教学水平，具体体现在遵守教学纪律，积极维护课堂秩序，对学生迟到、睡觉、玩手机、座位分散等情况进行现场纠正。备课充分，讲授内容熟练，内容充实，信息量大，分析讲解透彻、有条理，有启发性，灵活运用多种教学方法。教学课件制作精细、认真、实用。讲课精神状态好，能调动学生学习积极性，给学生思考、联想、创新的余地和启迪，师生互动频繁，课堂气氛活跃。

但也存在相当多的问题：

(1) 有些经济、管理的课程，聘用外校在读研究生上课，不但教学能力很差，念课件、念书，内容不够视频凑，而且已引发学生的不满，听课率极低。

(2) 部分辅修专业学生的课堂到课率、听课率不高，甚至 2/3 的学生缺课。有相当一部分学生在课堂上并未听课，在做其它的事情。

(3) 学生学习积极性不高，存在混及格、混学分、混文凭的现象。

(4) 教师有不重视二专业课程的现象，上课无精打采，课件制作简单单调，仅仅为完成任务而已，有的提前下课、随意调整上下课时间，不遵守教学纪律。随意调整上课时间地点，这在个别学院相当突出。双学位课程多被安排在周末和晚上，休息时间的减少导致部分教师心理上产生抵触，教学不认真，敷衍了

事。

3. 考试考查及相关文件

按照《济南大学考试管理规定》和《试卷检查评价标准》的要求进行检查，主要为：考试考查组织、方式，平时作业等教学文件，命题与授课计划的符合程度，试卷、批阅和成绩评定规范性。

(1) 巡考。经济学院的考试都安排了两位监考老师，大多数监考很认真，一部分班级学生少的满足能够需要，但有的班级 150 余人，两位监考老师明显不够，甚至有的外聘老师计划三人监考 200 余人，而实际只有一人到场。

(2) 试卷检查。机械学院上学期二专业试卷检查发现一些问题，阅卷批注不统一，不规范。评分标准所用格式不符合教务处给定的统一规定。阅卷人处未签名。A 卷答案的选择题（每题 1 分）与试卷 A 上面（每小题 2 分）不一致。判断题应该有 10 小题，写成 20 小题。设计题的总分数 25 分，但是其中 1 题为 15 分，2 题 15 分，多出 5 分。B 卷答案的判断题（每题 1 分）与试卷 A 上面（每小题 2 分）不一致。有的考试成绩优秀占 50%，良好占 50%，说明试卷太简单了，但是在改进措施中没有说明改进措施。

以上是对本次专项督导结果的公布，希望相关学院对存在的问题认真落实整改，进一步规范第二专业（学位）课程、通选课程教学秩序，提高教学质量。

教务处

二〇一五年十二月十日