

济南大学

教学情况通报

2004 年第 8 期 总第 57 期 2004 年 9 月 24 日 教务处 签发人 杜斌

关于检查评估新上专业专业建设的通知

各学院：

根据学校教学工作的安排，本学期组织专家组对 2000 年以来新上的本科专业进行评估检查，主要目的是了解新上专业的条件、教学质量以及专业建设的基本情况，发现问题及时采取措施加以改进。希望相关学院按照附件的新上专业建设检查评估方案实事求是地对**每个**专业进行自评，专家组到达学院以前写出**专业**自评报告。对自评发现的问题要提出合理的解决办法或合理化的建设建议。

检查工作安排

时间	学院	受检专业
10 月 11—12 日	化学化工学院	生物技术、材料化学、化学、制药工程、环境科学
10 月 13 日	材料、土建学院	材料物理、建筑学
10 月 14 日	管理、机械学院	工业工程、工业设计、工商管理、电子商务
10 月 18 日	法、外语学院	法学、社会工作、劳动与社会保障、日语、朝鲜语（韩语）
10 月 19 日	控制、信息学院	电气工程及其自动化、电子

		信息科学与技术、网络工程
10月20日	理学院	信息与计算科学、物理学、光信息科学与技术
10月21日	体育、旅游、艺术学院	体育教育、烹饪营养教育、旅游管理、美术学、艺术设计
10月25日	经济、城市发展学院	地理科学、资源环境与城乡规划管理、国际经济与贸易、经济学
10月26日	社科学院、文学院	行政管理、应用心理学、历史学



附件：

新上专业建设检查评估方案

一、教学条件

本项内容包括人员条件及物质条件，这是达到办学要求的前提。

1. 师资队伍

本项包括：1)师资人数及结构；2)教师业务水平。

1. 1. 师资人数满足教学要求，年龄结构及知识结构合理；有一定比例的高级职称教师担任本科生教学。

1. 2. 教师具有一定学术水平及实践经验，有良好教风，能胜任教学工作并取得一定教学与科研成果。

2. 教学资料

图书、期刊及其它资料能满足教学要求，种类较齐全，质量较好，并有一定数量的国内外文献及资料的文件。

3. 教学实践条件

本项包括：1)设备、实验室；2)实验教师队伍

3. 1. 教学设施、实验设备完好，能满足教学要求；

3. 2. 实验教师队伍达到要求。

4. 教学经费

应有足够的教学经费以保证教学工作正常进行。

二、教育过程

本项内容包括思想政治工作及教学工作两大方面。

1. 思想政治工作

本项包括：1)思想政治工作队伍；2)思想政治工作；3)教书育人。

1.1. 有一支素质良好的思想政治工作队伍；

1. 2. 善于开展思想政治工作，讲求实效，师生反映良好；

1. 3. 充分发挥教师教书育人的积极性，结合教学进行思想工作。

2. 教学工作

本项包括：1)教学计划与教学文件；2)教学管理与质量保证体系；3)课程教学实施；4)实践环节；5)毕业设计。

2.1. 教学计划与教学文件

- (1) 教学计划具有科学性、合理性与完整性；
- (2) 各种教学文件，包括各门课程的教学大纲、教学进度表、作业指导书、实习指导书等详实完备；
- (3) 根据实际情况或上次评估建议更新教学计划。

2.2. 教学管理与质量保证体系

- (1) 按教学计划组织教学；
- (2) 有完善有效的质量保证体系和各种规章制度，并能贯彻执行；
- (3) 教学档案及学生学习档案管理良好；
- (4) 各教学环节考核制度完备并严格执行。

2.3. 课程教学实施

- (1) 根据教学计划，选用或自编合适的教材，重视教材建设；
- (2) 课程内容充实，教学环节安排合理，并能联系实际，反映新技术发展及社会需要；
- (3) 教学方法具有启发性，注意培养学生的自学、独立工作和综合运用知识的能力；
- (4) 充分利用教学资料和教学设备。

2.4. 实践环节.

- (1) 各类实践环节安排合理，满足教学要求，重视与工程实践相结合，对学生有严格明确的要求；
- (2) 配备足够的指导教师，切实保证课程设计与实习质量。

2.5. 毕业设计（论文）

- (1) 毕业设计宜与实际相结合，选题内容、难度和工作量符合要求；
- (2) 配备足够的讲师和讲师以上的教师指导毕业设计；
- (3) 学生能运用所学知识独立完成设计任务，提交完备的毕业设计文件。

三、教育质量

本项包括德、智、体三方面。

1. 德育

德育包括：1)政治思想；2)学风；3)素质。

2. 智育

智育的内容包括：1)基础理论；2)专业知识与技术；3)实践与技能；4)计算机；5)外国语。

3. 体育

了解体育运动的基本知识，养成科学锻炼身体的良好习惯，讲究卫生，保持身心健康；达到国家规

定的大学生体育锻炼标准的人数应不低于 80%。

四、• 毕业生就业

1) 毕业生就业率；2) 毕业生就业前景预测；3)毕业生自主创业情况。

(完)