

濟南大學

教學督導簡報

2022 年 第 11 期 总第 99 期

签发人： 陈贞翔

2022 学年秋季学期第 15-16 周线上教学督导简报

根据疫情防控工作要求和学校教学工作安排，本学期第 15-16 周继续开展线上教学。为保持良好的线上教学秩序，保障线上教学质量和学习效果，教务处继续组织校院两级线上教学督导专家组对接各学院开展教学督导检查。现对各学院第 15-16 周的教学督导工作情况进行通报。

一、文学院

文学院汉语言文学、汉语国际教育、广电、广告 4 个专业第 15 周开课 87 门，其中专业基础课 71 门、专业拓展课 16 门。第 16 周开课 51 门，2022 级结课 36 门。第 15-16 周调停课 2 次。线上教学秩序良好。

学院组织学院领导、教学督导员和教研室主任开展线上教学专项督导。学院领导共完成听课 6 次，教研室主任和督导员共完成听课 16 次。

本阶段学院组织开展了青年教师专项督导。督导范围是近五年参加工作的副教授或青年博士（年龄 40 岁以下）。青年教师能够按时上课，讲课有热情、态度端正、精神饱满。对问题的阐述简练准确，思路清晰。汉语国际教育教研室晏青老师的《对外汉语教学概论》和广电教研室丁捷老师的《中外新闻史》尤为突出。

本阶段学院还组织开展了 2022 年院级教学改革立项工作。经过老师们踊跃申报，本年度共立项 10 项，涉及“省部级项目子课题”“院级培育课题”“自选课题”三类课题，并完成了去年立项课题的结项工作。

二、数学科学学院

第十五周，学院共计开展线上理论课程 34 门，包括 11 门公共课和 23 门本科专业课程。教学班课程数量 337 门次，涉及授课教师 86 名。督导组根据学院线上督导工作方案要求，继续对线上课程进行听课。

根据督导反馈，虽然目前疫情形势复杂多变，本学院教师们上课的热情并未减退，能够以良好的精神面貌对待课堂上的每位学生。另外，本周除对理论教学进行督导外，还对大学英语四六级监考工作进行了督导。为了保证本学院监考老师人手充足，即使监考老师们不停的面临着小区封控、核酸混管阳性等问题，老师们依旧积极配合替补、更换监考的工作安排。本周对《高等代数与解析几何 1》的第三次过程化考试也进行了督导，本次参加考试的学生 91 人，分为 4 个线上考场开展，从督导反馈，整场考试都在井然有序的进行。

第十六周，学院共计开展线上理论课程 34 门，11 门公共课和 23 门本科专业课程。教学班课程数量 154 门次，涉及授课教师 86 名。本周多门课程顺利结课，涉及《运筹学》《应用统计分析》《实变函数》《常微分方程》《证券投资学》《公司金融》《宏观经济学》《离散数学》。根据督导老师的反馈，本周教学整体运行情况良好，无教学事故。

另外，本周对各部门的自查自省工作做了全面督导，接近年底，学院对各个部门针对教学、科研、管理、服务等工作做全面的梳理与总结，对照年初、年中计划，一一核对，精准目标，争取在年终为各项工作画上顺利圆满的句号。

三、物理科学与技术学院

按照学校和学院的督导要求及安排，学院领导班子成员和院督导员在 15-16 周继续进行线上听课和巡课工作，全面了解教师上课和学生听课情况。

由于部分专业课已于 14 周结课，15 周共有 106 节次课程，主要以专业基础课和大学物理课程为主，所有实验课均已结课，截至 16 周末，所有理论课程都顺利结课，无随意调停课现象。学院以系部为单位，在全面巡课的基础上，针对 13-14 周的听课情况进行了查漏补缺的有针对性的跟踪听课和随机抽查听课。就督导情况来看，学院线上教学工作平稳有序，教学秩序良好。多数课程进入到期末复习阶段，教师讲解条理清晰，重难点突出，讲练结合，教学效果良好。第十六周，学院三个专业即物理、光电、新能源都进行了毕业论文（设计）的开题准备工作，完成了题目的收集、汇总

和师生双选。

为确保后续课程考核等工作的顺利进行，学院针对今年的新情况新变化，做出了相应的政策调整并通知到每一位老师。针对巡课听课情况，学院督导组均及时与授课教师进行沟通，在充分了解授课背景和学生情况的前提下，给予合理建议，以期教学质量的进一步提高。

四、商学院

第 15-16 周学院继续认真组织线上教学活动。随着更多学生在此阶段选择了陆续返乡，因为部分学生可能人在旅途等原因，无法及时进入课堂。针对这一新的变化，学院组织召开专题工作会议，强调要关心关注返乡学生的学习状态和心理状态，所有课程应该在授课的同时进行录屏，保障旅途中无法听课的学生能及时在课后进行学习，确保学生返乡不掉队、效果不打折。很多教师在家人有发热等情况的困难下，坚持关爱学生，同时用更加饱满的热情对待教学工作，用充满热忱的课堂，在寒冬中为学生送去源源不断的温暖。

商学院注重教学督导工作实效，坚持督导常态化，组织教学督导深入课堂开展线上教学督查，从“教”到“学”齐抓共管，全力保障线上教学质量。学院领导、教学督导通过腾讯会议等教学平台，深入网络课堂积极开展线上听课、看课、巡课及指导，从课堂听课、教师授课、学生上课三个方面对学院学生的教学环节进行了严格监督，在“严督实导”中筑牢教学质量生命线，确保线上教学实效。

五、外国语学院

第十五周和第十六周，按照《外国语学院本科线上教学督导工作方案》和《外国语学院教学质量月活动方案》要求，学院领导班子和学院本科、研究生教学督导员继续深入线上课堂，对包括外教在内的全体任课教师进行无规律抽查式听课和巡课，涉及专任教师 20 余人；同时对各系部近 8 年入职教工进行了专项的巡听课活动。

从督导情况来看，临近期末，大部分大学英语课程已经结课并组织学生进行线上口语测试。总体来说，口语测试组织有序，学生准备充分，测试中使用口语测试题目抽签小程序，并要求所有学生打开摄像头，尽全力保证口语考试的公平、公开、公正。各系部未结课的任课老师均能按照学院要求准备好各项教学材料，有条不紊地开展线上教学，实现线上线下教学同质等效，均严格按照学校规定的线上教学活动时间调整方案上下课，没有出现随意调停课现象，师生精神饱满，老师备课充分，学生出勤率

高，线上教学质量较高。

六、政法学院

第 15、16 周，政法学院督导组老师继续分专业进行线上听课，主要为基础课和专业必修课，均填写了图文并茂的听课记录单。从督导情况看，整体教学秩序运行平稳，师生精神状态饱满；授课教师主要运用腾讯会议授课方式，并注重提升教学效果；教学内容充实，在授课过程中普遍注重教学方法，能结合生活中的典型实例讲解重要知识点，并注意融入课程思政元素；授课过程中注重师生交流互动，充分调动学生参与课堂的积极性和主动性，提高线上教学的吸引力；不足之处主要是由于疫情原因，部分学生在自愿返乡途中，有的课程到课率不太稳定。

此次发掘的优秀典型教学案例主要包括韩钰老师的《Stata 在社会科学研究中的应用》、宁有才老师的《西方行政学史》、张国栋老师的《保险学》和张德军老师的《刑法学》。

七、马克思主义学院

按照学校要求和学院教学实际，本阶段学院继续对线上教学工作进行全面督导。由学院教学委员会及部分骨干教师组成的线上授课教学专项工作督导组，统一部署，责任到人，保证学院线上授课的教学效果和到课率。任课教师也都做好双重准备，保证教学正常运行。截至第 16 周周末，本院开设课程大部分都已顺利结课。

为保证教学的顺利进行，学院要求任课教师务必保证网络通畅，一旦出现问题，要第一时间使用流量，保证线上教学的顺利开展；务必熟练掌握两个以上的教学平台使用方法；务必提前 20-30 分钟将授课平台号发到学生群内，同时将备用平台群号也转发到群内；务必谨言慎行，牢固树立底线意识。经过学院周密安排部署，第 15、16 周线上教学运行平稳有序。

八、材料科学与工程学院

第 15、16 周，学院持续开展了教学督导工作。学院线上教学工作正常开展，同时关注理论课与实验课的线上教学情况，学院共开设 9 门课程，计 44 课次，无教师缺课情况出现，学生出勤率良好。学院督导组继续采取线上巡课的方式，整体教学秩序平稳运行，师生精神状态饱满，线上教学质量较高。

根据教务处“关于进一步加强线上教学督导检查的通知”，教学办在周日前对本学院下一周的授课平台等信息进行汇总，反馈给教务处督导部门。同时，教学办对学

院领导巡课和系主任听课任务进行分配，学院教学督导员由教学督导委员会组长分配督导任务，增加了听课、巡课频次，确保督导检查全覆盖。授课教师准备充分，遵守教学规范，教学平台应用良好；授课过程中通过批注等多种方式对重点内容进行强调，同时注重课程思政，并将思政内容穿插在课程中，充分做到了专业课与思政内容的相互融合。课堂上师生有频次的互动问答，给学生留出一定时间思考。课后注意针对授课内容及时对学生巩固、总结，形成良好学习循环。

九、化学化工学院

第十五至十六周线上教学无教师缺课情况出现，学生出勤率良好。这两周学院督导组面向学院全体教师，继续采取线上随机听课的方式，发掘线上教学典型案例，对存在的问题进行建议和指导工作。经学院督导组督导结果反馈，本周线上教学秩序平稳运行，师生精神状态饱满，线上教学质量较高。

理论课线上教学情况：教师遵守教学规范，准时上课，授课平台运行流畅，画面清晰。课件制作认真，内容紧凑充实，教学熟练，重点突出，学生到课率高。通过案例导入，引出新课，能联系学科前沿成果，注重理论与实际的紧密结合。能够合理利用教学工具，利用平台答题实时检测学生对知识点的掌握，加强与学生互动，根据答题情况进行有针对性的讲解。

实验课线上教学情况：相关课程所有实验操作和仪器讲解均已自行拍成视频，发布于学校网络教学中心，制作了课程网站，设置教学任务点，匹配对应的测试题，鼓励学生线下学习，实行线上+线下实验教学模式。老师课前给学习小组布置学习任务，根据课程特点采用案例法、问题引导法和将前沿内容引入到实验教学中；注重课堂互动，以抢答的形式让学生根据预习内容辨认所用仪器，以现场投票的形式鼓励学生回答问题，将学生吸引到虚拟课堂教学中；实验教学形式生动，所有实验操作过程都自行拍成视频，边操作边讲解。

十、机械工程学院

根据学校线上教学工作部署和线上教学督导工作要求，学院安排教学督导组 and 教学管理办公室联合开展线上教学管理、督导工作。第 15,16 两周，学院线上教学平稳进行。临近期末，多数课程已经结束，小部分课程在这两周进行了总结复习，为下学期的期末考试做准备。学院教学督导组继续面向授课教师进行随机听课，根据督导组的反馈，在这两周教学工作的开展过程中，授课教师都能够尽职尽责，有效组织教学，

其中，葛荣雨老师讲授的《机械制图》、张明远老师讲授的《机械设计基础》、杨雪老师讲授的《虚拟设计》等尤为典型。

存在问题及教学建议：本学期授课已接近尾声，建议一些专业课程在条件允许的情况下可以组织翻转课堂，由学生准备和分享专题 PPT，可以更好地促进学生对课程的全面掌握，也可以检验学生对本课程的理解程度。考虑到期末考试推迟到下学期进行，督导组建议各位任课老师做好课程知识点总结工作，并尽量在寒假期间定期联系，通过发布练习题等形式帮助学生保持良好的学习状态。

十一、土木建筑学院

按照学校的统一要求，本学期十五、十六周继续进行线上授课。为保证教学质量，学院以教学院长王嘉斌为负责人，院教学督导员为成员组成线上教学督导组。这两周，督导组共对 10 门课程进行了督导，既包括专业基础课，也包括专业方向课，共涉及 5 个专业，9 位教师。从督导员打分来看，这些老师在教学过程中，能够按照教学计划，保证质量完成教学任务，大部分教师都取得了很好的成绩。

学生到课情况：自 12 月 2 日起，学生开始逐步返乡；12 月 10 日后，参加完四六级考试的同学又返乡，使一些课程的到课率受到影响。经过统计分析，学生到课率大概为 96%。

教师授课情况：授课教师采用的线上教学平台主要是腾讯会议，从听课的情况来看，课程直播基本流畅，老师们同时备有相应的预案，防止网络故障。基于疫情三年来的经验积累，老师们线上授课的方法臻于成熟，能够及时处理授课过程中突然出现的网络问题，能够通过采用提问、布置练习题，讨论等方式在教学过程中增强师生互动，进一步提高了教学效果。

十二、自动化与电气工程学院

第十五-十六周，学院教学督导组继续配合学校线上教学督导专家组对线上课程进行常规巡课和听课。截至第十六周，除一门课程尚未结束外，学院其他线上课程均已顺利结课，包括理论课程、课程设计及实验课程等。

从督导情况看，尽管线上课程已近尾声，任课教师依然尽职尽责站好最后一班岗，教学热情高、教学准备充分，坚持采用在线签到、课堂提问、讨论区发言、辅导答疑等手段，吸引学生参与课堂教学，充分激发学生自主学习的积极性，及时了解学生的学习动向，师生之间形成良性互动。学生即使在离校返乡过程中，也会尽量克服困难，

最大程度地参与课堂，并认真完成老师布置的任务。总体来看，在学院全体师生的共同努力下，本学期的本科教学工作即将顺利收官！

十三、信息科学与工程学院

近两周，线上教学模式依旧保持未变，仍在如火如荼有条不紊地进行着。督导组全体成员继续在学院统一组织管理下，严格按照督导工作条例要求，认真进行常规督导，由于自本周起有课程已陆续结课，实训实践环节尚未全面开始，故本周共计督导听课数量有所减少，合计 10 课时。

从督导情况来看，老师们均能一如既往地遵守学校的教学规范，虽然大都是最后两次或一次课的节奏，但课前准备依旧非常充分，并能结合课时进度进行适当的串讲或总结，课堂气氛活跃，教学效果良好，达到了既定的教学目标。除常规理论授课外，课程设计环节，比如《程序设计基础》课程组，均能因时而动，因材施教，有针对性地选择最适合的线上设计方式，在征求全体学生意见情况下，采用任务驱动式，规定任务量，各任务小组在规定的时间节点前完成，提交到讨论区，通过互评方式让学生相互借鉴相互学习，也便于教师督促学生完成课堂任务，取得了良好的教学效果。

在对集中教学实践的督导方面，督导组还就综合实习的中期检查及答辩安排分别向各系部负责人进行了问询，毕业设计题目申报的进度及题目的审批等工作正稳步开展。

十四、水利与环境学院

水环学院课程课程教学接近尾声，大部分课程均已结课。教务处已经安排校督导员进行课堂教学督导，因此，本周末再安排院级督导。但由于部分学生返乡回家无法上线，因此，学院要求老师们务必录课，已被学生后续学习。从抽查情况看，授课老师均按时上课、录课，通过各种方式关心疫情下学生的心理状态，教学秩序良好。

从课堂教学来看，授课教师均提前进入课堂，通过多种方式提醒学生并考勤；多数老师均能够充分利用线上平台的资源优势充分调动学生的积极性，吸引学生参与课堂教学，提升学习效率。课程环节完整，从复习、讲解新课、提问、到课后作业均一丝不苟地完成。为了丰富课堂内容，帮助学生克服倦怠心理，老师们还通过增加案例教学、提问互动等方式鼓励学生参与线上课堂学习，总体效果良好。

十五、体育学院

第 15、16 周，学院督导组继续对公共理论课、专业理论课及专业技术课进行了

督导检查。

任课教师提前进入教学平台，课前对学生点名，除请假的学生外，学生全部到齐。教师讲课精神饱满，教学资源丰富，能够充分运用健身视频及软件，带学生进行身体锻炼，提高了学生的课程学习积极性。任课教师对学生完成作业的点评准确到位，教学效果较好。教师根据线上教学和大部分学生居家学习的实际情况，为男女生分别布置了身体练习的课后作业，督促学生进行体育锻炼增强身体素质。教师、学生都充满激情，上课状态良好，能顺利完成各项教学任务。

十六、美术学院

第 15-16 周美术学院共开展课程 22 门，涉及 23 名任课教师，共计 103 门次课程。线上教学总体运行情况良好，学生到课率达到 99%以上。

从督导反馈情况看，第 15-16 周线上教学整体运行情况良好，任课教师 and 同学们克服种种困难，为课程有序开展创造条件。田雪梅老师的《设计提案》、《表现技法》两门学习通课程建设完整，内容丰富，线上章节内容+录播+腾讯会议直播，结合签到、线上讨论、互动、作业等模块，课程进展有序，学生学习状态良好，能够结合疫情疏导同学们的心情，灵活改变作业形式。

截止第 16 周，学院各个专业已完成毕业环节导师选择工作，即将进入毕业开题阶段。

十七、设计学院

本学期第十五、十六周是线上授课，期间我院开设的课程有《世界现代设计史》《产品色彩设计》《计算机辅助工业设计》，共计 3 门，涉及 3 名任课教师。按照学院课程教学计划，线上教学充分利用多种网络教学平台稳步推进，无调停课情况，整体教学效果良好，学生到课率高。第十五周由我院督导组组员王锐老师进行了线上督导，第十六周由我院督导组组员李学智老师进行了线上督导。

学院教师备课认真，课程设计合理，教学方法灵活，授课效果良好。今年以来，教师们普遍能紧跟学校教学改革步伐，大胆创新，大力实践过程化考核评价模式，积极推动思政入课堂，以润物无声的方式提高学生的德育，以学生为中心，真实践行了德、智、体、美、劳全面发展的育人理念。

尽管受疫情影响，同学们的学习热情依然高涨，态度端正，能够克服各种困难，做到按时到课，认真听课。课堂上，同学们积极参与课内互动，认真回答问题。课下，

同学们能够及时预习、复习并认真完成作业。

十八、音乐学院

自开启线上教学以来，学院建立了早部署、重过程、抓效果的全程在线教学质量监控与保障机制，教师积极投入线上教学工作，学生认真参与线上教学，学院构建教学闭环管理，有力保障线上教学质量。

总体来看，线上教学质量监控有序、高质开展，强化线上教学的质量过程监控与督导，学生线上学习热情较高，到课率高，能够遵守网络课堂纪律，积极配合授课教师完成课程签到、观看授课直播视频、网络课堂互动和交流等线上教学活动。

任课教师教学内容准备充分，平台运用熟练，讲解清晰流畅，知识点条理清楚，重点突出。上课过程中学生全部打开摄像头，教师可以从不同角度观察到学生的舞蹈姿态或演奏状态，对学生的动作进行及时纠正，教师讲解认真，学生积极配合，教学效果良好。疫情期间学生不能去电钢教室和多媒体教室，钢琴与声乐老师能有效利用视频与讲解相结合的方式，增加与学生的互动，提高学生听课率。

十九、文化和旅游学院

临近学期末结课阶段，学院教学办和督导组继续加强线上授课督导，采取随机抽取课堂进行听课，第15周共听课5门，授课教师5人，上课学生302人次；第16周共听课3门，授课教师3人，上课学生212人次。

学院各专业教学运行整体良好。教学管理办公室积极联系沟通教师和学生，及时组织大学英语四六级考务工作；对于选修课程的期末考查工作，及时与任课教师和学生进行沟通联系，解决各项问题。各任课教师教学态度端正，体现出良好的敬业精神和职业道德，授课态度认真、内容丰富，并关心学生身体、心理状况，及时与学生沟通。绝大多数同学能按时上线，并且能积极配合教师开展各项教学活动。

存在的主要问题是部分学生存在学习倦怠和焦虑的现象，长期的网课使学生产生两极分化，大多数同学能适应线上课程和线上考试模式，也有个别学生出现学习态度消极的现象；此外，少部分学生因新冠造成的身体不适，使得上课缺勤率有所增加。

二十、教育与心理科学学院

第15、16周，线上教学总体平稳有序。除部分课程已结课外，大部分课程在这两周都进入串讲、复习阶段。督导组继续深入线上课堂，对教学活动进行督导、检查。这两周共收回听课记录单6份，听课覆盖专业课、公共课、辅修专业课程。督导组反

馈，按照学校统一部署，学生分批次返校，造成部分课程缺勤人数较多的情况。但任课教师都能按照实际情况，及时调整课堂教学内容，并做好录屏，确保缺勤学生可以通过观看回放赶上课程进度。在复习串讲阶段，老师们也都认真准备，从学生的角度出发精心设计，以期通过最后的串讲，帮助学生架构起该门课程完整的知识体系。

本周的优秀教学案例是李燕老师的《教育学》。李燕老师教学态度认真，富有责任心，课前进行了充分的准备。李老师将复习课设计为四个部分：一是对前两次内容的简要回顾，并伴随课堂小练习；二是对重点章节的讲解、梳理；三是对整个学期课程内容的串讲和总结；四是答疑辅导。并通过提供视频案例讨论或者提供习题思考反馈，以开麦或文字形式有效开展互动，调动学生参与课堂。对整个课程体系内容掌控娴熟，运用自如，信息量较大且有效；对课程内容的教学过程深入浅出，重点突出，富有启发性；课程总结系统全面、重点突出，使学生可以更加清晰、系统地把握整个课程内容；辅导答疑既有集中性又有针对性辅导，有效解决了同学们的疑惑。

二十一、生物科学与技术学院

第十五、十六周，学院教学办通过学院教师群统计全院课程的线上授课信息，包括线上教学平台、平台号、QQ群（微信群）等。第十五周，学院共开设理论课15门、实验课4门，涉及教学班44个。

根据《生物科学与技术学院线上教学督导工作方案》，学院教学督导员两人一组开展线上教学随机听课，对6位教师的线上教学进行了督导。无教师缺课情况出现，大部分教师均提前15分钟进入线上教学平台，学生出勤率在99%以上，整体教学秩序平稳，教师授课热情高、学生学习态度积极认真。

授课教师出镜授课，能够熟练使用各平台课堂互动工具。这两周大部分理论课程进入期末总结阶段，教师引导学生利用思维导图、章节笔记等方式进行自主总结复习，通过课堂小测试、调查问卷等方式让学生反馈对整门课程的学习效果。在实验课中，教师采用多媒体课件讲解、视频演示、虚拟仿真实验等方式开展线上实验，同步布置预习和实验报告，关注学生对实验理论与关键操作技能的理解和掌握。