

# 濟南大學

# 教學督導簡報

2022 年 第 10 期 總第 98 期

簽發人： 陳貞翔

## 2022 學年秋季學期第 13-14 周線上教學督導簡報

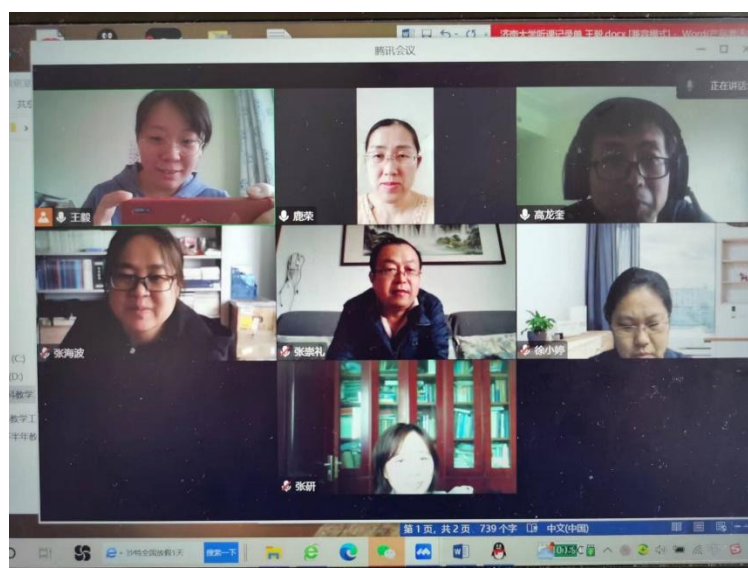
根據疫情防控工作要求，學校自第十三周開始再次全面啟動線上教學。為保持良好的在線教學秩序，保障線上教學質量 and 學習效果，教務處繼續組織校院兩級線上教學督導專家組對接各學院開展教學督導檢查。現對各學院第 13-14 周的教學督導工作情況進行通報。

### 一、文學院

文學院漢語言文學、漢語國際教育、廣電、廣告等 4 個專業共開課 87 門。其中，專業基礎課 71 門，專業拓展課 16 門。學院及時安排落實線上教學的相關事宜，並由學院領導帶頭，組織教學督導員和教研室主任開展線上教學專項督導，實現線上督導全覆蓋。學院領導共完成聽課 10 次，教研室主任和督導員共完成聽課 27 次。順利實現線下教學到線上教學的平穩過度，教學秩序良好。

學院教師根據每門課的特點和個人習慣，採用多樣化的教學工具，QQ 群課堂、雨課堂、騰訊課堂等，所選教學工具能夠滿足線上授課的要求，並實現了同步錄制，方便學生反復學習。據授課教師和學生反饋，在線授課的教學效果良好，師生都能較快進入狀態，互動積極，討論熱烈，學生在線回答問題也能做到條理清晰。最大程度地保障了特殊時期的教學質量和效果。

本周，按照“教學質量月”活動部署，學院以教研室為單位，繼續開展優秀教師示範課活動。漢語教研室組織本教研室全體教師進行了線上聽評課活動。



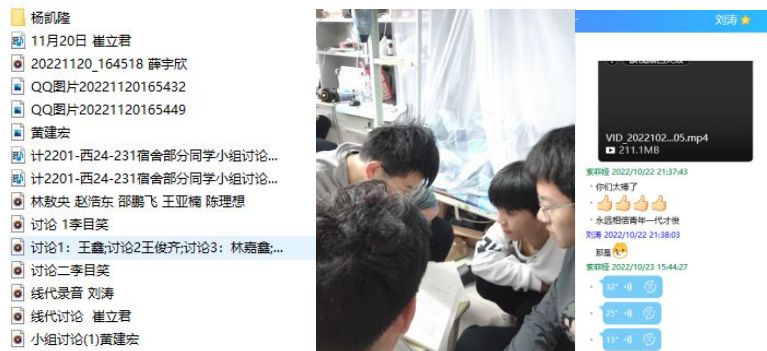
汉语教研室线上听评课活动

## 二、数学科学学院

根据学院《数学科学学院本科线上教学督导工作方案》要求，学院领导、各系主任和督导组成员对全体教师进行全覆盖听课。

学院共计开展线上课程 34 门，11 门公共课和 23 门本科专业课程，教学班课程 337 门次，涉及授课教师 86 名，学生在线上上课人数累计 17426 人次。

通过加入直播课程，督导组对授课老师的线上教学方案、课程平台建设及使用等线上教学实施情况，学生课堂出勤率、互动讨论等学生线上学习情况进行了全方位督导。每次督导都做到“有记录、有反馈”，既对教学过程中的亮点进行肯定，也针对发现的问题提出具有改进建议。另外，督导组注重收集在督导过程中发现的优秀、典型的教学案例和教学方法，在学院推广和宣传。此次发掘的优秀案例是刘春燕老师的《线性代数与空间解析几何》线上教学实施全过程。



刘春燕老师线上课堂之学生讨论及反馈情况

### 三、物理科学与技术学院

根据学校部署，为全面了解本院线上教学执行情况，巩固教学中心地位，物理学院制定了相应的督导方案，以系部为单位，学院领导和督导员深入课堂，有计划地进行了为期两周的听课和巡课工作。

本次督导完成线上听课 44 人次，全面覆盖物理、光电、能源、大物中心四个系部的必修课和年轻教师，巡课实现了课程全覆盖。就督导情况来看，学院线上教学工作平稳有序，所有开设的理论课程都实现了线上教学。老师们能够熟练使用各种教学工具，通过腾讯会议、QQ 课堂、钉钉会议、学习通、雨课堂等多种教学平台进行线上授课，态度认真负责，普遍能够提前 15 分钟组织学生进入教学平台，及时做好上课前的一系列准备工作。学生到课率高，能够积极参与教学过程，教学效果良好。当然，督导过程中也发现一些问题，比如部分教师教学方法单一，与学生互动较少，个别教师的网络信号不稳定导致偶尔卡顿、掉线等。后续会进一步加强督导整改。

### 四、商学院

自第 13 周开始，商学院根据学校统一安排，全面开展线上教学。学院领导高度重视线上教学的组织，对于任课教师的备课、上课以及学生参与线上教学等环节均做出了精心部署，教学办、学办、督导办等整体调度，确保了线上教学有序开展和高质量进行。累计听课 45 人次，覆盖了商学院任课教师数的 55%。根据巡课、听课情况来看，各位老师认真总结了之前线上教学的经验，能够更加顺利的完成线上教学活动，充分发挥了在线授课的优点，能结合课程特点灵活运用各具特色的数字化教学工具辅助教学，网络课堂体现了浓厚的学习气氛，保证了学生能持续接受高质量培养，保质保量推进了教学进度，体现了以学生为中心的教育理念和人文关怀，为共同度过当前时期做出了积极贡献。其中，王晓武老师组织学生充分发挥网络课堂互动特征，课堂气氛热烈，学生收获感强；张伟老师的课案例鲜活，贴近学生，能够激发学生的强烈兴趣与共鸣，同时理论讲授深入浅出，课堂效果优秀；高文玲老师注重过程化考核，学生参与积极，教学工具灵活多样。像这样的优秀教师数不胜数，每位老师都用自己的教学热情温暖了寒冬里的课堂，激活了一颗颗年轻的心灵。

### 五、外国语学院

第十三至十四周，按照《外国语学院本科线上教学督导工作方案》和《外国语学院教学质量月活动方案》要求，学院领导班子和学院教学督导员深入线上课堂，对包

括外教在内的全体任课教师进行无规律抽查式听课和巡课，涉及专任教师 40 余人；同时对各系部近 8 年入职教工的各項教学材料（含电子版），包括网上批阅的试卷、毕业论文电子版和实习报告进行了检查。

从督导情况来看，各系部任课老师均能按照学院要求准备好各项教学材料，均能有条不紊地开展线上教学，实现线上线下教学及时切换，严格按照学校规定的线上教学活动时间调整方案上下课，没有出现随意调停课现象，师生精神饱满，老师备课充分，学生出勤率高，线上教学质量较高。

根据学院近期召开的线上疫情防控会议和教学质量月活动方案要求，英、法、德、日、朝语系和大学外语教学部分别进行了线上教研活动和疫情防控布置。教研活动中，各系部的授课教师既分享了各自线上教学经验和心得体会，也探讨了线上教学中遇到的问题及解决办法，重点关注了如何增强课堂师生互动与课堂吸引力及如何更好运用在线平台促进教学效果等，收获颇丰。为更好了解疫情防控期间学生的思想动态和学习生活情况，各系部老师上课下课通过 QQ、微信群走近学生，倾听学生的心声，对学生进行思想引导、心理疏导和学习督导，确保了师生沟通渠道的畅通，同时也积极传播正能量，将学院的关心与温暖传递给学生。

总的来说，这两周线上教学情况总体平稳有序，教学效果和教学质量稳步提升。

## 六、政法学院

第 13、14 周，政法学院组织领导班子成员、系主任、班主任、辅导员、学院督导组成员深入学生宿舍和线上课堂，对教学工作进行全面督导。

学院督导组老师分专业进行线上听课，主要为基础课和专业必修课，均填写了图文并茂的听课记录单。从督导情况看，整体教学秩序运行平稳，师生精神状态饱满，学生出勤率高；授课教师主要运用腾讯会议授课方式，并注重提升教学效果；教学内容充实，在授课过程中普遍注重教学方法，能结合生活中的典型实例讲解重要知识点，并注意融入课程思政元素；存在的问题是部分课程师生互动交流较少，建议任课教师通过聊天框对话、弹幕、连麦、答疑、随堂测试和小组活动等，充分调动学生参与课堂的积极性和主动性，提高线上教学的吸引力。此次发掘的优秀典型教学案例主要包括王彩云老师的《比较政治制度》、刘雪老师的《社会保障基金管理》、刘康磊老师的《宪法学》、刘钟华老师的《行政案例分析》和郭淑蓉老师的《社会工作概论》。

## 七、马克思主义学院

根据学校疫情防控指挥部相关通知要求，自第十三周起，学校教学工作再次转为线上教学。为保证教学效果，完成平稳过度，结合通知精神和教学实际，学院从以下几个方面进行全面督促。

一是加强组织领导，保障线上教学秩序。组织学院教学委员会及部分骨干教师成立线上授课教学专项工作督导组，统一部署，责任到人，保证学院线上授课的教学效果和到课率。二是教师做好双重准备，保证教学正常运行。自疫情开始后，学院教师已经熟练掌握了多个授课平台的使用方法和线上教学基本技能。经过几次的线上教学，从开始的迷茫，教学手段的单一，到现在的熟练和教学手段的多样化，学院教师能够保证教学质量和教学效果。

为保证教学的顺利进行，学院要求教师做到以下几点：务必保证网络通畅，一旦出现问题，要第一时间使用流量，保证线上教学的顺利开展；务必熟练掌握两个以上的教学平台使用方法；务必提前 20-30 分钟将授课平台号发到学生群内，同时将备用平台群号也转发到群内；务必谨言慎行，牢固树立底线意识。经过学院周密安排部署，顺利完成了由线下教学到线上教学的平稳过度。

## 八、材料科学与工程学院

为全面了解线上教学运行情况，维护教学秩序，保障教学质量，学院认真开展了教学督导工作。第十三周学院共开设 23 门课程，计 49 课次，无教师缺课情况出现，学生出勤率良好。第十四周共开设 23 门课，计 58 课次，有 2 门课进行了过程化考核。学院督导组继续采取线上巡课的方式，兼顾理论课与实验课。整体教学秩序平稳运行，师生精神状态饱满，线上教学质量较高。

根据教务处“关于进一步加强线上教学督导检查的通知”，教学办在周日前对本学院下一周的授课平台等信息进行汇总，反馈给教务处督导部门。同时，教学办对学院领导巡课和系主任听课任务进行分配，学院教学督导员由教学督导委员会组长分配督导任务，增加了听课、巡课频次，确保督导检查全覆盖。

授课教师准备充分，遵守教学规范，教学平台应用良好，声音清晰，讲解熟练，表达准确，有较强的感染力；授课过程中通过批注等多种方式对重点内容进行强调，同时注重课程思政。课堂上师生有频次的互动问答，给学生留出一定时间思考。课后注意针对授课内容及时对学生进行测试、及时总结，形成良好学习循环。另外在实验课部分，授课教师采用多种平台联用的方式，进行实验内容的理论讲解和实验仪器具

体操作的展示，授课内容较为充实。实验视频录制清晰流畅，借助云端将实验室带到学生面前，教学效果好。

## 九、化学化工学院

自第十三周起，根据学校工作安排，学院全面启动线上教学。学院教学督导组在接到通知后，立即启动线上巡课工作，保障线上教学的平稳运作，平稳度过线下至线上教学的过渡阶段。同时，关注实验课的线上教学情况，第十三周化学化工学院共开课 23 门，无教师缺课情况出现，学生出勤率良好。第十四周共开课 30 门，学院督导组继续采取线上巡课的方式，兼顾理论课与实验课。本周整体教学秩序平稳运行，师生精神状态饱满，线上教学质量较高。

理论课线上教学情况：授课教师准备充分，遵守教学规范，教学平台应用良好，声音清晰，讲解熟练，有较强的感染力；课件制作整洁规范，条理清晰。授课过程中通过批注等多种方式对重点内容进行强调，同时注重课程思政。并将思政内容穿插的非常自然，充分做到了专业课与思政内容的相互融合。课堂上师生有一定的互动问答，并给学生留出一定时间思考。课后注意针对授课内容及时对学生进行测试、及时总结形成良好学习循环。

实验课线上教学情况：学院督导组成员线上督导了部分实验课课程。授课教师采用多种平台联用的方式，进行实验内容的理论讲解和实验仪器具体操作的展示，授课内容较为充实。实验视频录制清晰流畅，配音与视频完美，借助云端将实验室带到学生面前，教学效果好。能够将学术前沿知识、理论结合实践融入进实验课堂教学中。能够适时引入课程思政元素，将知识的传授合育人相结合。能最大化延长学生学习时间，给学生提供了模拟数据，布置学生课后根据实验模板完成实验报告，完成超星线上平台任务点和实验相应的测试题。

## 十、机械工程学院

根据学校线上教学工作部署和线上教学督导工作要求，学院安排教学督导组和教学管理办公室联合开展线上教学管理、督导工作。第 13,14 两周，学院线上教学课程数量共 202 门次。督导组面向全体授课教师进行随机听课，覆盖学院所有系部和专业，较为全面地考察了学院线上教学的实施状态。

就督导情况来看，师生均已适应各种线上教学手段，所有教学工作平稳有序，教学秩序良好，学生课后反馈良好。授课教师都能够尽职尽责，态度认真，授课内容充

实，备课充分。课堂节奏把控适度，教学互动实时多样，过程性评价得到加强，线上教学质量稳步提高。

通过每周统计授课平台等教学运行数据，教师及时反馈未参与在线课程学生情况等手段，实时监测学生到课率，保障线上教学不打折扣。教学督导员们严格执行学院督导方案，采取多种督导形式相结合，发掘线上教学典型案例，同时对存在的问题进行建议和指导工作。此次督导的主要教学建议是：将最新的科研成果或学术前沿知识融入课堂教学中，从而激发学生的独立思考力和科研创新力；建议更多教师打开摄像头，进一步优化课堂互动。

接下来，学院督导组将重点关注结课课程的线上考试，建议结合线上过程化考核，加大考试改革力度，既体现线上教学成果，又顾及线上考试特殊性。实验课程需要线上授课，学生无法进行实操练习，建议实验老师花时间搜集优质网络资源，丰富课程演示内容。

### 十一、土木建筑学院

由于疫情形势严峻，按照学校统一要求，本学期第十三、十四周改为线上授课。为保证教学质量，土建学院以教学院长王嘉斌为负责人，学院教学督导员为成员组成线上教学督导组。这两周，督导组共对 19 门课程进行了督导，这 19 门课既包括专业基础课，也包括专业方向课，共涉及到 5 个专业，19 位教师。从督导员打分来看，这些老师在授课中表现不俗，绝大多数老师都取得了“优秀”的成绩。

学生到课情况：由于学校在这两周组织了大规模的核酸检测，所以有些课程的到课率受到影响。不过大部分课程学生的到课率还是不错的，一般在 98% 以上。但迟到现象相对多一些，一些课程开始到课率往往较低，在上课过程中学生才陆陆续续加入课堂。

教师授课情况：老师们采用的线上教学平台主要有腾讯课堂和学习通，都是比较成熟的网上授课平台。从听课情况来看，课程直播基本流畅，偶有卡顿的情况，对授课影响也较小。由于近几年的积累，老师们在线授课基本都已经轻车熟路，同时老师们充分利用了教学平台的丰富交互功能，实现了多种形式的在线互动，例如：在线测试、视频对话、语音对话、文字对话、发送弹幕等。从督导老师的反馈来看，授课效果还是相当不错的。

学生反馈：有些督导员深入到学生 QQ 群，通过问卷的形式，向学生询问线上教

学情况。搜集到的反馈大致有以下几点：对线上教学效果比较满意，但感觉和线下教学效果还是有一定差距，主要是难以集中精力听课；宿舍学习设施不足，学习环境差；长时间盯着屏幕，容易疲劳；有些课程学习难度大，希望上课时老师能增加习题课。

## 十二、自动化与电气工程学院

自第十三周起，学校再次全面启动线上教学，学院迅速做好线上教学督导工作安排，教学督导组积极开展工作，重点对线上课程进行巡课和听课，共计巡课 50 余课次，做到了对学院开设线上课程的督导全覆盖。第十四周，学院督导组继续进行常规巡课和听课。经统计，该两周内有 13 门次课程顺利结课。

在督导过程中，校院两级督导员充分发挥“督”和“导”的作用，提前进入线上教学平台，认真参与课堂教学过程，对任课教师的教学组织和实施情况、学生线上学习情况以及师生互动等情况进行了督导。督导结果显示，学院任课教师准备充分，能够熟练使用腾讯会议、QQ 群课堂等线上教学平台，授课思路清晰，感染力强；学生出勤率、听课率较高；学院线上教学总体运行情况良好。

对于督导过程中发现的如何提供腾讯会议固定会议号、授课过程中师生互动较少等问题，学院督导组及时与任课教师沟通交流，并将督导信息反馈至学院，多措并举，以确保线上教学质量。

## 十三、信息科学与工程学院

由于疫情防控形势异常严峻，本学期第 13—14 教学周学校紧急启动线上教学模式，在学院统筹安排下，信息学院督导组立即开展针对全院范围内的线上教学督导工作，重点针对专业基础课程和专业核心课程进行督导，在督导组全体成员的共同努力下，共计督导听课 26 课时。

全院教师均能顺利实现由线下教学到线上教学的方式转换，即使在第 14 周由于离校政策的发布导致有的班级学生不能及时到课的情况下，相应教师均能熟练开启线上教学录课模式，保证实现线上教学的回放，同时尽管有时存在网络拥塞、设备重启等困难，但绝大多数老师都能及时自行解决，保证教学的顺利进行，充分彰显了我们教师队伍的高思想觉悟和高超业务素质，这些老师中既有我们学校的专职教师，比如董立凯老师、范雪老师，也有与我们联合办学的企业师资，比如郭继昌老师、王建老师，均表现优异。

除此之外，按照学院安排，本周督导组也对综合实习开题、毕业设计申报等实践



环节进行了关注和问询。

#### 十四、水利与环境学院

学院共开设各类课程 61 门次，部分课程已经结课并进入考试阶段，因此，根据学院的统一安排，督导工作主要包括两项内容：一是随机进入线上教学平台对教学情况进行督导并与任课教师及时沟通；二对线上考试情况进行巡视。

从课堂教学来看，授课教师均提前进入课堂，通过多种方式提醒学生并考勤；多数老师均能够充分利用线上平台的资源优势，通过布置课前预习，课堂提问讨论等环节，调动学生的积极性，吸引学生参与课堂教学，提升学习效率。课程环节完整，从复习、讲解新课、提问、到课后作业均一丝不苟地完成。为了丰富课堂内容，帮助学生克服倦怠心理，老师们还通过增加案例教学、提问互动等方式鼓励学生参与线上课堂学习，总体效果良好。

为应对非会员腾讯会议无法打开摄像头的新情况，学院紧急购买会员权限，预定会议室，保证了考试的正常进行。根据实际情况，为保证考试的公平公正，学院规定 60 人以内设一个腾讯会议，120 人以内设两个腾讯会议，多于 120 人设 3 个腾讯会议；用电脑监考，以保证最大可能观察到会议室里学生的情况。通过对本周五场考试的检查来看，师生们均提前 30 分钟以上进入会议室，监考教师开始进行身份认证，拍照留存，整个考试过程井然有序，没有出现意外情况。

#### 十五、体育学院

自第十三周起，学校再次转入线上教学。学院督导组集中对公共理论课、专业理论课及足球、武术等专业技术课进行了督导检查。

授课教师能够提前进入腾讯会议和 QQ 群课堂，准时上下课，学生到课率高。教师精神饱满、备课充分、内容熟练，能够通过在线视频组织和观察学生学习，师生互动积极、课堂气氛较好。因学生封控在宿舍上课，教师能够关爱学生，在讲课前及时对学生心理疏导，但受场地和器材不足，活动空间有限，影响练习效果。对气排球和跳绳的大二公共体育课进行巡课，老师和学生能提前进入在线课堂，按时点名上课，教学秩序井然。教师精神饱满，通过视频做示范动作带领学生练习，并让学生开视频检查掌握情况，能够保质保量推进教学进度。但由于宿舍人员较多，选体育课的项目不同，相互有干扰。

教师、学生都充满激情，上课状态良好！圆满顺利地完成了各项教学任务！

## 十六、美术学院

根据学校疫情防控工作和线上教学督导工作要求，美术学院有序开展线上教学督导工作。学院共开展课程 23 门，涉及 25 名任课教师，共计 59 门次课程。尽管事态紧急，但凭借学院丰富的线上教学实践，线上教学总体运行情况良好，学生到课率达到 99%以上。

学院督导组重点检查师生上课状态、学生到课情况、课堂教学组织与互动情况。当前疫情事态严峻，课程由线下紧急转为线上，受封控影响，画室画材、服装实验室不可用，导致部分技法类课程受阻，美术学院师生克服万难，积极探索课程开展有效路径和可能性，任课教师使用学习通、腾讯会议、微信、QQ 课堂、快手等线上教学平台，保证上课进度、教学质量的同时安抚学生情绪，灵活把握，有的放矢。学院领导和督导组通过班主任群和学生联络群保持与师生的沟通，随时发现问题、解决问题，在疫情当下为学院师生提供保障。

## 十七、设计学院

本学期第十三、十四周是线上授课，期间学院开设的课程有《产品色彩设计》、《计算机辅助工业设计》、《世界现代设计史》，共计 3 门课程，涉及 4 名任课教师。按照学院课程教学计划，线上教学充分利用多种网络教学平台稳步推进，所有课程的教学工作正常进行，无调停课情况，整体教学效果良好，学生到课率高。第十三周由学院督导组副组长桑曙光老师组织并带队进行了线上督导，第十四周由学院督导组副组长杨海波老师组织并带队进行了线上督导。

学院绝大多数教师备课认真，课程设计科学合理，注意混合式、启发式等多种教学手段的运用。教师在授课过程中，内容精彩，授课熟练，方法灵活，互动良好，秩序稳定，学生出勤率高，教学效果普遍良好。今年以来，教师们普遍能紧跟学校教学改革步伐，大胆创新，大力实践过程化考核评价模式，积极推动思政入课堂，以润物无声的方式提高学生的德育，以学生为中心，真实践行了培养德、智、体、美、劳全面发展的育人理念。

学生学习热情依然高涨，态度端正，能够克服各种困难，做到按时到课，认真听课。课堂上，同学们积极参与课内互动，认真回答问题。课下，同学们能够及时预习、复习并认真完成作业。

下一步，学院将继续强化教学准备，高度重视教学保障，积极营造教学环境，努

力巩固教学秩序；加强学风建设，实现全员育人。加大学生学风管理力度，不断完善相关制度，严把质量关，各部门协同一致；继续提高学生的积极性和参与度，提升设计作品的质量。

## 十八、音乐学院

学校转入线上教学后，学院教学督导员对包括外聘教师在内的全体任课教师进行了日常无规律抽查式听课和巡课，同时对各系部毕业论文撰写进度进行了专项督导。从督导情况来看，任课教师均能有条不紊地开展线上教学，师生精神状态饱满，线上教学质量较高，各位教师已逐步适应当前疫情下线上教学新模式，对各类线上教学平台已经可以熟练操作，也能有意识地充分调动学生参与课堂的积极性和主动性，提高课堂教学效果。另外，各系部毕业论文的指导工作也在按部就班地进行。

督导过程中也发现了一些问题，督导组也提出了相应的建议和改进措施：一是教师适当增加线上启发式问题的互动环节，并且课前课中课后的教学环节设计要针对线上教学来加强规划，以便于激发学生学习兴趣，引导学生能更好的将知识融会贯通。二是在不影响直播网速情况下也要求学生开启摄像头并做笔记，加强课件PPT屏幕共享时的稳定性，充分使用腾讯会议的记录功能和课堂互动加强考勤。

## 十九、文化和旅游学院

文化和旅游学院教学督导组持续不断加强线上授课督导，采取随机抽取课堂进行听课，第13周共听课6门，授课教师6人，上课学生368人次，第14周共听课7门，授课教师7人，上课学生452人次。

线上教学总体运行情况良好，能按照学校、学院要求开展教学活动，各项工作准备充分，各专业教师采用微信群、QQ群及时与学生进行沟通联系，使用多种线上教学方式，如学习通、雨课堂、腾讯会议、QQ群课堂、课堂派等多种线上平台进行授课。课前及时了解学生出勤情况，各授课教师上课精神饱满，课程内容掌握娴熟，教学内容丰富，教学案例生动、丰富，重难点突出，紧跟专业发展前沿，通过案例启发学生提高能力和思考方式。授课教师采取多种方式与学生互动，针对重点知识进行课堂提问、测试，课堂气氛较为活跃。各课程学生出勤率高，学生参与积极性较强，学生学习状态良好。存在的不足一是少部分学生因疫情管控影响，网络卡顿，中途有掉线情况；二是授课教师虽努力调动课堂学生积极性，但少部分学生的互动性不够高。

## 二十、教育与心理科学学院

因疫情原因，本学期从第13周开始全面转入线上教学。第13周，学院共开设线上课程48门，涉及授课教师44个。第14周，学院共开设线上课程40门，涉及授课教师43个。进入线上教学后，学院督导组、系主任、学院领导面向全体教师开展听课、巡课活动。两周内，督导组听课共16门次，收回听课统计表16份，涉及授课教师共13人。

在常规督导课程的基础上，本周重点督导教师教育课，如韩吟老师的《教育学》、孙英红老师的《心理学》、王玲老师的《教育学》等。由于师资力量不足，我院开设的教师教育课程全部是150-200人左右的大班合堂，在线下教室授课尚且不易，转入线上课堂后，老师在兼顾所有学生方面存在更大的困难。因此，督导组讨论决定近两周重点对大班额的教师教育课程进行督导，指导授课教师更好的上好大班额课程。督导员听课结束后会第一时间与任课教师进行沟通，反馈听课过程中的感受，指出教师在授课过程中的优点和不足，并给予合理化建议，以便进一步提升教师教学水平。

经过两周的听课和巡课，督导组反馈老师们能迅速适应线下到线上授课的转变，快速组织学生利用各种教学平台进行预习、授课和复习。老师们备课充分，课件精美，课堂上充分利用各种教学平台如课堂派、学习通等加强互动和课堂管理，学生到课率高。但也有个别课程互动较少，以教师讲解为主，课堂气氛不够活跃。督导组建议同一课程组的教师可以互相听课，多学习和借鉴他人课堂教学过程中的优点，多尝试智能化教学平台或微信小程序，充分利用在线签到、课堂提问、平台统计、线上测试等方式，确保过程化考核不因线上教学方式而中断，持续探索各种教学形式下的课堂教学改革。

## 二十一、生物科学与技术学院

第十三、十四周，生物科学与技术学院教学办通过学院教师群统计全院课程的线上授课信息，包括线上教学平台、平台号、QQ群（微信群）等。第十三周，学院共开设理论课19门，教学班48个，上课学生2895人次，其中4门结课；第十四周，开设理论课15门，其中2门结课；4门实验课延后开设，涉及教学班44个。

根据《生物科学与技术学院线上教学督导工作方案》，学院领导班子、系主任、校院教学督导员两人一组开展线上教学随机听课，对8位教师的线上教学进行了督导。无教师缺课情况出现，并且大部分教师均提前15分钟进入线上教学平台，学生出勤率在99%以上，整体教学秩序平稳，师生精神状态饱满，线上教学质量较好。

授课教师主要采用腾讯会议、课堂派、QQ群课堂等平台直播授课，平台信号稳定、网络顺畅，大部分老师出镜授课，能够熟练使用各平台课堂互动工具，关注课程教学过程化考核，对授课内容熟悉，讲解深入浅出、重难点清晰，其中樊祥宇老师主讲的生物化学学习目标明确，授课过程情绪饱满、讲话抑扬顿挫、结合肢体语言向学生进行演示讲解，加强了学生对学习内容的理解；车彤彤老师的授课课件图文并茂、非常形象生动，授课过程中通过随机提问、学生弹幕的形式实现与学生之间的互动，教学效果较好。



学院领导课堂听课