

濟南大學

教學督導簡報

2019年 第6期 总第 76期

签发人：邱立平

2019-2020 学年第一学期期初教学督导简报

各教学单位：

新学期开学第一周，教务处组织教学督导员开展了教学巡视、“开学第一课”听课、补考巡视等教学督导工作，现将督导情况通报如下：

一、期初教学巡视

根据学校督导工作安排，教学督导员对主校区和舜耕校区的教学活动进行了为期一周的教学巡视。从巡视总体情况来看，新学期教学秩序稳定，师生精神面貌良好。绝大多数任课教师都能提前十分钟进入教室，做好课前准备，精神饱满、讲解娴熟，教学工具使用得当；学生遵守教学秩序，到课率和听课率普遍较高，学习状态较好。

二、“开学第一课”听课活动

“开学第一课”听课活动旨在了解新学期课堂教学状况，主要观察点包括教师教学设计、教学内容、教学方法以及学生听课状态、学习态度、学习效果等。开学第一周共计听课 60 课次，教学督导员及时通过质量监控反馈系统将督

导情况反馈给任课教师，共计反馈 120 余条。从督导员听课反馈来看，新学期绝大多数教师备课充分，上课精神饱满；教学设计思路清晰；能在第一堂课授课过程中，向学生明确课程学习目标，激发学生学习课程的欲望；课堂气氛融洽，师生之间互动自然，听课率较高。

三、补考巡视

9月7日至8日，教学督导员对全校公共课补考考场进行了巡视。绝大多数监考教师都能提前十分钟到达考场，清理考场，准备考试材料，检查学生证件。考试过程中，绝大多数监考老师都能够认真遵守监考纪律，维护考试秩序，学生缺考现象较以往有明显减少。

四、存在问题及改进措施

在本次期初巡视和听课过程中也发现，个别教师仍存在课前准备不足、照本宣科等现象。本学期将对这部分教师进行重点督导，促进其加大教学投入，提升教学水平。

对于部分学生存在的学习动力不足，学习目标不明确，学习投入度不高等问题，各学院还要进一步加强学风建设，通过学业导师帮助学生制定科学的学业修读计划，引导学生明确学习目的，端正学习态度，树立成才目标，激发学生学习的内在积极性。

教务处

2019年9月12日