

濟南大學

教學督導簡報

2022 年 第 6 期 总第 94 期

签发人：邱立平

2022 学年春季学期第九周线上教学督导简报

根据学校线上教学工作部署和《关于进一步加强线上教学督导工作的通知》要求，校院两级线上教学督导专家组继续对全校 21 个学院开展线上教学督导检查工作，确保线上线下教学质量和效果同质等效。现对各学院第九周线上教学督导工作开展情况进行通报。

一、文学院

第九周，学院共开设 72 门课程。根据《文学院线上教学督导实施细则》，学院督导组面向全院授课教师（含外聘）进行随机听课，每位督导员至少听取 1 门课程。本周共回收《文学院听课记录单》15 份，涉及授课教师 14 人（占比 20%），听取课程 15 门（占比 21%）。根据督导组反馈，在本周教学活动的开展过程中，授课教师都能够尽职尽责，有序有效组织教学，其中刘传霞讲授的《现代文学》、刘文兰讲授的《中国文化概论》、张秉国讲授的《古代文论》、刘雯讲授的《大学写作》、刘艳芬讲授的《美学》、陈晓洁讲授的《传播学》等尤为典型。

听课结束后，学院将督导意见以学院《督导简报》形式反馈给全体授课教师，分享优秀教学案例，同时及时调整教学手段，提升教学质量。

此外，本周学院督导团队对汉语言文学和汉语国际教育专业在综合实习环节首次设置的“济南大学文学院首届师范从业技能大赛暨省赛选拔赛”进行了重点督导。本次比赛采取线上形式举行。参赛学生在充分备课的基础上，提交本人授课视频。本着

“公平、公正”的原则，学院组织汉语言文学专业及汉语国际教育专业的全体教师作为评委，每三位老师一组，分组为参赛学生评分。评委们从教态与表达、教学内容、课堂气氛、教学方法与手段、教学效果和个人特色等六个方面，对参赛学生的从业技能进行了全面考察，最终评出一、二、三等奖共 42 项。学院将根据比赛结果，在综合评价的基础上，选拔优秀学生参加第十届山东省师范类高校学生从业技能大赛。

二、数学科学学院

第九周，学院共开展线上理论课程 40 门，13 门公共课和 27 门本科专业课程。教学班课程数量 252 门次，涉及授课教师 86 名。督导组根据学院线上督导工作方案要求，继续对线上课程进行听课。

根据督导反馈，本周教学整体运行情况良好，无教学事故。虽是线上授课，但仍能感受到教师讲课时的激情。任课教师准备充分，能够熟悉运用各种教学平台，使用弹幕、连麦等多种方式与学生互动，教学内容能够反映或联系学科发展的新思想、新成果，能够给予学生思考、联想、创新的启迪。教师们也在不断改革和创新线上教学形式。如有的任课教师结合使用“手写板”电子设备，同步电脑屏幕进行板书教学；在课堂讲解过程中，根据上课前学生预习情况，随时调整教学内容的进度和难度；对于难点、重点，需要引导思考、演算的题目通过“手写板”设备进行板书推导，使用雨课堂等多种教学平台进行课件展示。

对于课程内实验课程的督导，任课教师备课充分，重点突出，编程经验丰富，通过屏幕共享，一边讲解一边编程演示数据处理效果。课后上传 QQ 群课堂代码，课后编程题以群作业形式布置。另外，本周《金融学》、《计量经济学》进行了第二次过程化考试。

三、物理科学与技术学院

第九周，学院所有理论课程和部分实验课程的教学工作继续正常进行，无调停课情况。毕业论文工作按照学院的毕业论文日程安排按部就班地进行，光电专业于本周完成了中期检查，共 111 名学生参加，分为 8 组，22 位老师参与，110 人顺利通过，1 人不通过。本次中期检查全部采用线上视频的方式进行，每位学生都制作 ppt 进行了论文进展情况汇报。就检查情况来看，绝大多数学生能够按计划进行论文工作，已经开始着手撰写论文，少数学生已完成大部分工作，但是也有极少数学生进展比较缓慢，检查组老师对学生进行了针对性的建议和督促，后续会进一步加强管理。新能源

系和物理系也进行了中期检查工作的布置，初步定于第十周完成。

本周督导组继续完成线上听课8门，所有课程的授课教师均通过线上直播形式完成教学任务，授课过程中注重和学生的互动及对教学效果的检测，学生到课率高。由于学生上课场所的多样性，课堂的语音互动存在一定的局限性，教师难以全面监管学生的学习状态，部分学生听课效果不够理想。

四、商学院

根据学校教学督导工作要求，学院督导办安排本院校院两级督导员在第九周随机听了经贸、工商、金融、管科、会计5个系共计16位任课教师的线上课程，覆盖了专业基础课、专业拓展课等课程类别，较为全面地考察了商学院线上教学的实施状态。

本周线上教学总体平稳有序，教师教学准备充分、教学过程规范，课堂节奏把控适度，教学互动实时多样，过程性评价得到加强，线上教学质量稳步提高。教学设计更加到位、环节更加完备，利用雨课堂等平台学练结合，过程性教学测试比较适度，适应线上教学需要。课程思政融入效果提升，任课教师普遍注重思政元素的挖掘和融入，课堂充满正能量，教学目标达成度高。个别课程班级存在学生缺勤的现象。建议任课教师课后与辅导员、班主任及学生本人沟通，了解学生缺勤原因，及时掌握学生动态。网络卡顿现象仍时有发生，学习环境不够清静，客观条件对教学有负面影响。

接下来，学院督导组将重点关注结课课程的线上考试，建议结合线上过程化考核，加大考试改革力度，既体现线上教学成果，又顾及线上考试特殊性；毕业论文工作进入尾声，将加大毕业环节指导力度，保质保量完成线上指导；继续通过多种方式对教师进行线上教学能力培训和指导，不断提高教学水平。

五、外国语学院

第九周，学院开设线上理论课程102门，教学班课程数量559门次，涉及教师130人。按照《外国语学院本科线上教学督导工作方案》要求，本周学院教学督导员继续对包括外教在内的全体任课教师进行日常随机抽查式听课和巡课，同时对各系部毕业论文撰写进度进行督导。从督导情况来看，任课教师均能有条不紊地开展线上教学，无随意调停课现象，师生精神饱满，线上教学质量较高。另外，各系部毕业论文指导工作也在按部就班地进行，指导老师按照要求定期对学生进行线上交流指导，毕业论文均已经进入第一稿撰写阶段，因为二专学生的毕业论文需要在一专毕业论文基础上完成，进度略有延迟。

鉴于目前疫情形势依然严峻，按照学院《关于进一步加强线上本科教学的通知》要求，大学外语教学部2个教研室针对第12教学周结课课程提前制定了线上口语考试预案并组织部分教师进行了线上口语模拟测试。测试中，教师们既探讨了线上口语测试中可能遇到的问题及解决办法，又分享了各自宝贵的线上测试经验和心得体会。

总的来说，本周线上教学情况总体平稳有序，教学质量稳步提升。本周学院推荐的优秀教学案例为英语系高强老师的线上实践教学案例《英语师范生“三段推进、三堂并行、三方联动”的线上实践教学一体化改革》和英语系吴丽老师讲授的《外国现当代文学作品赏析》。

六、政法学院

第九周，学院继续组织领导班子成员、系主任、班主任、辅导员、学院督导组成员深入学生宿舍和线上课堂，对教学工作进行全面督导。

为进一步加强线上教学督导检查，学院制定了《政法学院关于加强网课考勤的通知》，要求各位授课教师充分利用网课媒介的“签到”功能，课前10分钟签到。具体考勤流程为：教师提前10分钟打开网课媒介的“签到”功能—学生10分钟签到—导出签到学生名单发给该班班干部—如有缺勤，请班干部核实缺勤学生名单，课后及时报给授课教师—授课教师填报网课情况表，如有缺勤，在备注中注明缺勤学生名单—提交网课情况表。

本周学院督导组继续进行线上随机听课，主要为基础课和专业必修课，均填写了图文并茂的听课记录单。从督导情况看，整体教学秩序运行平稳，师生精神状态饱满，学生出勤率高；授课教师注重采用不同平台联用的授课方式，提升教学效果；教学内容充实，在授课过程中普遍注重教学方法，能结合生活中的典型实例讲解重要知识点，并注意融入课程思政元素；存在的问题是部分课程师生互动交流较少，建议任课教师通过聊天框对话、弹幕、连麦、答疑、随堂测试和小组活动等，充分调动学生参与课堂的积极性和主动性，提高线上教学的吸引力。本周学院推荐的优秀教学案例为朱丽敏老师的《社会保障国际比较》、汲雷老师的《经济法学》、杜以芬老师的《当代西方社会学》、吴限红老师的《社会统计分析与SPSS软件应用》。

七、马克思主义学院

通过对前几周在线授课经验的总结，本周线上教学进行的非常顺利，特别是在与学生的课堂互动方面效果显著，达到了预期的教学效果。

一是主动探索、积极磨合。结合学生对于平台的使用习惯，认真对比甄选，将智慧树 spoc 平台作为线上教学平台，并采用“QQ 群+智慧树平台”相结合的方式开展教学，通过参加学校组织的培训，进一步熟悉平台的功能和操作，掌握线上教学的方法步骤。二是创新内容、因材施教。目前在校学生均为 00 后，他们成长于中国改革开放、经济高速发展的时期，个性强、思考深、有主见。针对这一特点，思政课堂内容就要时时保持更新、始终与时代同步，通过把道理讲深、讲透、讲活，让思政课更加入耳、入脑、入心。三是创新形式、标新立异。主动挖掘并用好智慧树平台提供的资源和工具，优化教学环节、提高课堂效率、充分调动学生课堂参与积极性。一方面在“学习任务”模块，设立“行而达之”“探而析之”等环节，要求学生课前观看视频、阅读资料等，起到了很好的课前预习效果，帮助学生快速融入课堂；另一方面，充分利用线上活动模块，提高学生的课堂积极性和参与度，学生通过“弹幕”“随机提问”模块进行回答反馈，引导学生主动参与、深度思考。四是注重反馈、便捷高效。每堂课围绕授课内容设置知识回顾环节，通过习题练习和知识点重述等方式，运用“投票功能”及时进行反馈，准确获取学生听课效果，以及对本堂课的知识储备情况和掌握程度。

八、材料科学与工程学院

第九周，根据教务处《关于进一步加强线上教学督导检查的通知》要求，学院领导、系主任、学院教学督导员和教学管理办公室继续对线上授课进行巡课、听课。本周，学院共开设课程 129 课次，听课 10 门次，覆盖所有专业。

教学管理办公室在周日前对学院下周开设课程的授课平台等信息进行汇总，同时对学院领导巡课和系主任听课任务进行分配，学院教学督导员由教学督导委员会组长分配督导任务。本周增加了听课、巡课频次，确保督导检查全覆盖。

本周教学巡视中发现任课教师备课充分，精神饱满，授课时采用提问和小组合作展示的方式，提高学生参与度和合作能力。除常用的授课软件和平台外，部分教师交替使用 QQ 群课堂和腾讯会议两种软件，充分发挥各软件平台的优点，分别用于讲课和监考。学生到课率高，回答问题积极，小组作业完成度高。本周的优秀教学案例为段广彬老师的《硅酸盐工业热工设备(水泥)》。本周《混凝土与水泥制品》、《电子材料工艺学》、《有机化学基础》、《金属材料成型技术基础》、《硅酸盐工业热工设备(玻璃)》等课程进行了过程化考试。

九、化学化工学院

第九周，学院共开课 36 门，实施线上教学教师数量 90 余名，无教师缺课情况出现，学生出勤率良好。本周学院督导组继续采取线上随机听课的方式，兼顾理论课与实验课，注重挖掘典型，突出正面引领，对存在的问题进行建议和指导，并形成定期工作记录。本周整体教学秩序平稳运行，师生精神状态饱满，线上教学质量较高。

教师遵守教学规范，课前安排学生签到，课中腾讯会议软件流畅，课件制作比较认真，实用性强，讲解耐心，表达流畅，重点突出，内容充实。有些教师授课应用了画中画模式，赋予更好的课堂感受。课程内容条理清楚，信息量大，能结合应用实际，给予学生思考、联想、创新的启迪。注重课堂互动，课堂开始前进行课前提问，考察学生对上一次课程内容的掌握程度和复习情况；在授课过程中注重通过课堂提问进行实时的课堂互动，通过多次提问促动学生参与学习，设疑启发式教学吸引学生，激发学生的学习积极性，整个教学环节设计科学合理。部分教师课堂上除讲解基本知识，还关注疫情，关心安抚学生情绪，课堂氛围良好。课后，授课教师通过线上平台发放练习，快速检验学习情况。本周学院线上教学典型案例为李平老师的《化工原理 B》。

十、机械工程学院

第九周，学院共开课 26 门，实施线上教学教师数量 55 名，无教师缺课情况出现，学生出勤率良好。本周教学督导组通过线上抽查听课、电话或微信询问等方式了解课程开展情况，学院整体教学秩序平稳运行，师生精神状态饱满，线上教学质量较高。

在线教学授课，任课教师准备充分，教学平台应用良好。教师们的线上授课技巧不断提升，利用班级 QQ 群、学习通、课堂派、雨课堂等教学平台和工具充分发挥在线互动优势，多渠道与学生进行沟通，互动效果良好。另外，教师们在授课过程中通过批注、评论区交流等多种方式对重点内容进行强调，同时注重课程思政，在课程中融入思政内容，加强对学生的引导，增强学习兴趣。

针对在督导过程中发现的问题，如个别教师课堂节奏略显缓慢，有的课程学生出勤率略低等，学院配合督导组及时与任课教师沟通交流，并通过教学办老师、辅导员等加强对学生学习的督促，确保学生按时、保质、保量完成学习任务。

十一、土木建筑学院

本周，学院面向本科生开课 58 门，共 175 门次，参加线上学习学生达 12829 人次。所有课程正常开课，无调停课现象。根据线上平台统计，线上授课学生的平均到课率

达到了 97.8%以上，和上周基本持平。总的来讲，本周线上教学进行顺利，教学秩序良好。

本周学院督导组共听课 5 门，从反馈情况来看，授课教师能够做到严格遵守课堂规范，认真组织授课，线上授课手段丰富，教学效果优秀或良好。存在的问题主要有两点：一是教学互动有待进一步提高；二是学生迟到现象有上升趋势。下一步督导工作可以围绕以上两个问题进行，一是引导授课教师参加学校组织的线上教学培训，提高自己在线教学中的互动能力；二是督促授课教师在上课前采取一定的考勤措施，控制学生的迟到现象。

本周学院组织了对建工专业 18 级毕业班学生毕业设计的中期检查。本次检查共分为 13 个小组进行，检查人员主要由建工系专业课老师组成，学院相关督导员也参加了检查。检查采用腾讯会议进行，学生通过共享视频方式展示自己的毕业设计情况，教师综合考虑学生毕业设计完成的质量和进度情况，进行现场点评和打分。本次检查应到学生 195 人，实到学生 155 人，现场打分的平均成绩为 81.1 分。从参加检查的老师反馈来看，目前学生毕业设计最大的问题是进度偏慢，下一步会加强督促检查。

十二、自动化与电气工程学院

第九周，学院开设线上课程 23 门。督导组根据学院督导工作方案要求，继续对线上课程进行随机听课，共计听课 10 门次，包括 1 门本周新开设课程《现场总线技术及应用》。从督导情况看，任课教师教学态度认真负责，均能熟练使用授课平台，并形成适合各自课程特点的线上教学模式，师生精神状态饱满，学生课堂参与度较高，线上教学整体运行情况良好。

其中，丁广乾老师在讲授《灵活交流输电技术》课程时，充分发挥“互联网+教育”智慧教育的线上优势，利用腾讯会议+学习通的方式开展线上教学，采用课前线上学基础+课上研讨深入学+课后互动拓展学的教学模式，将线上和线下相辅相成，确保 99 位同学线上学习学有所获，学有所成。同时丁老师注重课程思政，授课过程中自然注入思政内容，充分做到了理论课程与思政内容的相互融合。丁老师认为，当下面对疫情，作为一名教师，上好每一堂线上课，确保学生的学习质量，也是为防疫做贡献。教学督导组已将该优秀案例及方会老师的实验课程《电工学》优秀案例在学院范围内宣传推广。

十三、信息科学与工程学院

第九周，本着将督导工作继续做深做实的工作信念，督导组谨遵学院最新工作方案要求，本周共计督导听课 16 课时，重点集中在对面向全校授课的计算机公共课程和实验难度较大的实践类课程方面。从督导情况来看，虽然授课对象分布在本学院之外的其它各类专业班级，但广大公共课教学的教师依然能够保持高涨的教学积极性，充分发挥自身日益成熟的工作经验，有条不紊地组织线上教学，其对学生管理的严肃认真程度与对本专业的学生相比毫不逊色，以徐龙玺老师、张璘老师、张晓丽老师等尤为典型，课堂教学效果突出。在对实验课堂的督导过程中，《通信电子线路》、《电路原理》等课程组的老师努力克服疫情时期不能接触到物理设备进行实验的重重困难，充分发挥主观能动性，课前提前根据原来线下实验的内容组织好相匹配的线上实验内容，精心为学生提供软件仿真平台，制作包含详细的实验步骤和目标实验数据的实验课件，绘制仿真实验电路，充分保障学生上课时能够顺利进入仿真实验，尽量实现如亲临实验室的感觉。为此，以袁华老师、王灵垠老师为代表的课程组老师们付出了大量的时间和精力。

除针对线上教学课程进行常规督导外，督导组成员经过对前期工作的情况进行充分讨论和梳理后，不断创新工作思路，开辟工作新途径，酝酿面向全院参与线上教学的教师群体和学生群体分别开展关于本学期线上教学情况的调查问卷，企望通过收集来自教学一线广大师生发自内心的真实回应，从中发现问题，汲取建议和经验，以便更好地改善和优化后期的线上教学质量。

十四、水利与环境学院

第九周，学院共开设课程 30 门，所有课程的教学工作均正常顺利开展，无调停课情况，无突发情况。督导组继续按照学院督导安排进行随机听课，对 4 位教师的线上教学进行了督导。根据督导组反馈，本周线上教学秩序平稳，所有师生均能按照教学安排按时上下课，学生到课率较高，教学运行良好。随着封控时间延长，学生的焦躁情绪有所增加，个别学生出现人在心不在等课堂参与度不高的问题。督导组在督导过程中发掘了刘展宏老师《地质学与地貌学》的优秀教学案例，刘老师的课件制作精良、动画简练清晰，讲授中结合典型的地质构造案例、珠峰测量等最新的科研成果，课堂生动有启发性。针对学生考勤后听课积极性不高的问题，刘老师在讲授时通过随堂测验的完成情况，既及时了解学生对知识点的理解掌握程度，又起到监督课堂认真度的作用。针对动画难以演示，学生难以理解的问题，刘老师通过打开视频进行演示

的方式及时解决，保证了课堂的流畅性和完成度。

本周的实践教学督导主要进行了毕业设计（论文）工作的中期检查，分别由各系组织开展，督导组进行抽查。通过检查，大部分学生的毕业设计（论文）均能按时完成，指导老师通过多种形式对学生进行一对一线上指导。按照日程安排，已完成毕业论文的选题、开题报告/毕业设计论文、外文资料翻译、中期检查等工作，已进入论文撰写阶段。部分学生的毕业论文因受疫情影响，无法进入实验室开展实验，经过院系、指导教师与学生的及时沟通，修改论文主题为综述类或研究报告类，避免了其毕业论文任务的延期或无法完成。

十五、体育学院

学院督导组根据学院督导方案要求，分工协作，继续对大学体育公共课和学院专业课进行全面巡课和督导。

本周，所有课程正常开展，无调停课情况，无其他突发情况。教师们利用丰富的网络资源和健身知识，上课下课指导学生健身，学生参与度高，教学效果良好。通过一段时间的线上教学，老师们逐渐适应了线上教学的方式，能够通过网络互联，利用电脑和手机进行遥控操作，采用视频直播、师生互动、课堂作业等形式进行线上教学，教学内容也愈加完善。同时，网上的海量资源也丰富了教学内容，提高了教学质量。

在线上教学过程中，由于设备、网络等，也会造成卡顿中断、延迟等问题，需要不断改进和完善；此外，由于体育课多以身体活动和实践操作为主，会受到场地、器材等制约，教学效果依然略有不足，希望能早日恢复线下教学。

十六、美术学院

根据学院线上教学督导方案，学院领导、各系主任和督导组成员继续开展第九周督导工作。本周学院共开设课程 24 门，涉及 22 名任课教师，教学班数量共计 84 门次。线上教学总体运行有序，教师能够使用多种线上教学方式并结合丰富的教学资源授课，学生到课率达到 99% 以上。

本周，督导组继续对课程线上教学方案、教学资源的建设与使用情况、师生上课状态、学生到课率、课堂教学组织、教学互动、辅导答疑、线上实习考察开展情况展开检查，重点跟进毕业论文进度和过程性考核情况。根据督导反馈，本周环境设计系、摄影系已完成中期检查工作，其他各系毕业环节工作有条不紊地进行。督导组通过线上抽查听课、电话或微信询问等方式共摸排 14 门课程的开展情况，教学效果良好，

课堂气氛活跃。任课教师能够熟练运用线上教学平台，并通过平台反馈的数据及时调整优化方案。

本周，督导组重点关注美术系教育见习实践课程。受疫情影响，今年的教育见习将通过聆听线上讲座及优秀教学案例分享等方式完成线上教学。4月24日，美术系召开教育见习线上动员会；4月27日，邀请长清区实验中学校长助理薛平峰老师线上讲座，从如何备课、组织教学以及开展美育活动等方面详细展开；4月28日，师生共同旁听凤鸣中学初中部美术课，系统了解并亲历篆刻艺术；4月29日，邀请中学一线教师崔士英博士进行在线讲座，与大家分享基层实践教学经验，具体解读教材运用与教学设计。教育见习第一周，通过线上平台保质保量完成了本周的实践教学任务。

十七、设计学院

第八周，学院督导组继续开展线上教学督导检查工作。学院本周开设的课程有《产品造型材料与工艺》、《设计调查与文案策划》、《科技趋势与概念产品设计》、《毕业设计》、《设计制图》、《影视广告》。学院相关领导每周一安排教学办负责人将本周课程表发到学院工作群，提醒任课教师按时上课，学院督导组深入线上课堂听课，了解教师教学状态和学生状态，及时向任课教师和学院反馈在线教学情况，并有针对性地提出改进意见和建议。

本周学院线上教学效果整体状况优良，授课教师充分利用各种网络教学平台，按照既定课程教学计划平稳有序展开线上教学。线上授课过程流畅，学生到课率高，课堂学习态度积极端正。课程作业线上分享积极主动，能够结合教师点评进行积极反馈，教学效果优良，课堂秩序良好。

督导过程中发现，个别同学课前准备不充分，对于利用腾讯会议进行互动学习仍不熟悉，具体表现在点到学生回答问题时表现仓促，播放自己作业屡次操作不成功。部分学生做不到全程聚精会神的投入到学习中，任课教师无法实现对学生的现场把控。建议教师要求学生提前学习线上授课系统，尽量用电脑登陆，避免手机屏幕过小影响教学效果。

十八、音乐学院

第九周，学院教学督导员对包括外聘教师在内的全体任课教师进行了日常随机抽查式听课和巡课，同时对各系部毕业论文撰写进度进行了专项督导。从督导情况来看，任课教师均能有条不紊地开展线上教学，师生精神状态饱满，线上教学质量较高，各

位教师已逐步适应当前疫情下线上教学新模式，对各类线上教学平台已经可以熟练操作，也能有意识地充分调动学生参与课堂的积极性和主动性，提高课堂教学效果。另外，各系部毕业论文的指导工作在按部就班地进行。

教师教学准备充分，课堂教学认真，表述清晰流畅，内容娴熟。教学富有启发性，能利用课件辅助教学，且课件内容丰富，图文并茂。教学过程采用启发式教学，做到教学内容融会贯通，讲解灵活，讲解过程中伴随视频播放，使所学内容更容易理解，互动性好。学生线上学习热情较高，到课率高，能够遵守课堂纪律，积极配合授课教师完成课程签到、观看授课直播视频、课堂互动和交流等线上教学活动。建议教师适当增加线上启发式问题的互动环节，并且课前课中课后的教学环节设计要针对线上教学来加强规划，激发学生学习兴趣，引导学生更好的将知识融会贯通。同时，建议教师在不影响直播网速的情况下要求学生开启摄像头并做笔记，加强课件 PPT 屏幕共享时的稳定性，充分使用腾讯会议的记录功能和课堂互动加强考勤。

十九、文化和旅游学院

第九周，学院线上教学督导组继续进行随机听课，共听课 5 门次，授课教师 5 人，上课学生 400 人次。

线上教学总体运行情况良好，能按照学校、学院要求开展教学活动，各项工作准备充分，教师使用多种线上教学方式，如腾讯会议、QQ 群课堂等多种线上平台。课前及时了解学生出勤情况，充分与学生沟通，各授课教师上课精神饱满，课程内容掌握娴熟，教学内容丰富，教学案例生动、丰富，重难点突出，紧跟专业发展前沿，通过案例使学生将自己带入到情境中，启发学生提高能力和思考方式。课堂气氛活跃，采取多种方式与学生互动，针对重点知识进行课堂提问、测试。各课程学生出勤率高，学生参与积极性较强，学生学习状态良好。个别课程采用录播方式，虽然学生可反复学习，但与学生的互动及时性缺乏、不好把握，建议录播与直播有机结合。

二十、教育与心理科学学院

第九周，学院共开设 53 门课，教学班 131 个，上课学生 10547 人次。督导组积极开展线上教学督导，共听课 4 门次，涉及专业课、教师教育公共课、辅修专业课程等。督导员听课结束后通过多种方式及时与任课教师进行沟通，积极反馈听课过程中的感受，对教师教学进行指导，进一步提升课堂教学效果。督导组反馈，本周线上教学平台运行稳定，授课教师备课充分，讲解认真，充分利用各种教学平台加强互动和

课堂管理，学生到课率高。有个别课程互动较少，以教师理论宣讲为主，课堂气氛不够活跃，督导组建议教师要提升课堂互动，充分利用在线签到、课堂提问、平台统计、线上测试等方式，吸引学生积极参与到课堂中来，确保线上教学的教学效果。本周学院推荐了冯晶老师的《心理专业毕业设计的线上实践教学》和王荣老师的《〈生理心理学〉多位一体 OMO 教学模式探索》作为优秀教学案例在学院范围进行推广和学习。

本周，学院特殊教育和应用心理学专业组织完成了师范生 2022 届教育教学能力考核。对于申请教师资格免试认定的 48 位同学进行了资格审查、思想品德和素养考核、教师教育课学分审核、微课和教学设计审核、国家教资笔试成绩审核等过程化考核，对于没通过国家教资笔试的同学组织了校内笔试环节。本周所有考核环节全部完成。这是学院第一次组织本科师范生教育教学能力考核，为后续师范生教师资格免试认定工作积累了宝贵的经验。

二十一、生物科学与技术学院

第九周，根据《生物学院线上教学督导工作方案》，校院两级督导员两人一组对线上教学巡课督导，及时与授课教师反馈研讨，对于毕业论文（设计）进度与任务完成情况进行督导检查。本周督导重点是线上教学互动及评价。

本周学院开课 88 门次，巡课 18 门，其中理论课 13 门、实验课 5 门。大部分老师出镜授课，提前 10 分钟以上开始考勤，按时上下课，学生出勤率 99% 以上。整体教学秩序平稳运行，师生精神状态饱满，线上教学质量较高，本周有四门次课在平台进行了期中测验。学院毕业论文（设计）按计划进行，大部分教师指导学生毕业论文写作规范，整理实验数据，进行毕业论文写作。

针对部分课程师生互动偏少的问题，督导员与授课教师及时沟通，建议授课教师出镜授课，根据 ARCS 模型设计设计问题，采用雨课堂或课堂派做题、腾讯会议聊天区、开麦等多种方法提高互动覆盖面，并记录于平时成绩中；采用双屏、多种教学工具授课，或站立授课，提升教学的直观性；采用平台、软件画笔强化重点内容讲解，提高内容的直观性等。张君生老师通过系统画笔讲解化学结构，在课件单调化学结构基础上给学生有效刺激，提升学生注意力。

学院及时总结研讨教学督导工作，院长、教学副院长、教学办、校院两级督导员通过会议讨论研讨，总结了前期线上教学中存在的共性问题及解决策略，提出下一步工作部署。